

PROJECT REPORT

ON

ODIA SAHITYARE ADIBASHIMANANKARA
PARBA PARBANI



SESSION: 2022-23

PREPARED BY:

DEPARTMENT OF ODIA

PATTAMUNDAI COLLEGE, PATTAMUNDAI

KENDRAPARA, ODISHA-754215

REPORT

A Project on "Odia Sahitya re Adibashimanankara ParbaParbani" was prepared by student of +3 6th Semester Odia Honors, during the month of March, 2023. 30 nos. of student participated on Project work. They collected several resource materials on the concern subject from different books, research papers of Odia Literature. The project paper is carried out under the supervision of Pramod Kumar Swain, Reader in Odia. The Project paper is genuine.


Principal
Pattamundai College


IQAC Co-ordinator
Pattamundai College


Supervisor
ବିଭାଗ ସୁଗମ
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟ ବିଭାଗ

ସୂଚୀପତ୍ର

ବିଷୟ

ପ୍ରାରମ୍ଭ

ଆଦିବାସୀ ସମାଜ

ଆଦିବାସୀ ସମାଜର ସାମାଜିକ ଓ ଉପାଦାନ

ଆଦିବାସୀ ସମାଜର ନାହିଁରୁ ସ୍ଥାନ

ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ସାମାଜିକ ଓ

ନିର୍ମାଣ

ପୃଷ୍ଠା
୧-୪
୫-୮
୯-୧୪
୧୫-୧୮
୧୯-୨୩
୨୪-୨୯

୧. ୧
୨. ୨
୩. ୩
୪. ୪
୫. ୫
୬. ୬

ଆର୍ପଣାତ୍ମକ ଜୀବନଶୈଳୀକୁ ପୁନଃ ତିଆରି କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟତାକୁ ଧ୍ୟାନରେ ରଖି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ଯୋଜନା ଇତ୍ୟାଦି -

- କ) ଶିକ୍ଷା, ଲେଖନୀ ଓ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ପଦାର୍ଥ ସଂଗ୍ରହକାରୀ ।
- ଖ) ପଞ୍ଚାଙ୍ଗନ ପ୍ରଭୃତି ଜୀବନପାଠ୍ୟ ।
- ଗ) ସାପାଠ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ନାମ - ଜନାଦ, ପଠକ ।
- ଘ) ପୁସ୍ତକ ଶୁଳ (ପୋଡ଼ିଶୁଳ)
- ଙ) ସ୍ଥାନୀୟ କୃଷକ ଶ୍ରେଣୀ ।
- ଚ) ନିଜର ସ୍ୱଳ୍ପ ସମ୍ପତ୍ତି ଓ ସେବାକାରୀଙ୍କୁ ଶ୍ରମିକ ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରାଯାଏ ।

ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଜନତାଣି ପଠାଉଁ ମାଲିକ, ଯେପି, ମାଲିକ, ବିକାଶର ପ୍ରଭୃତି ତାଙ୍କ କୋଷରେ, ସ୍ୱଳ୍ପକାରୀ ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଦି ଚିନ୍ତାରେ ଯଥୋପାୟୀ । ସମାଜର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପଠୁ ପଢ଼ିବାକୁ ଶକ୍ତି ଦେବାରେ ନିଜକୁ ବିକାଶୀ ପଦରେ ରାଜିତ କରିବାକୁ ଅନୁରାଗ । ଶ୍ରେଣୀର ଜନତାଣିଗାଣ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ୱାରରେ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ପଦାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରି ଜୀବନ ବିକାଶପାନ୍ତୁ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଜନତାଣି ଯୋଗୁଁ ଯୋଗ୍ୟଗାଣ ଅନୁଭୂତ । ଯେମାନେ ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦାନ୍ତର । ଆଧୁନିକ ମାଳିକାନଶିଳି ଚିନ୍ତାରେ ପ୍ରମାଣ ଦେବାକୁ ଯାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ ମାଳିକାନଶିଳିଗାଣକୁ ଶାନ୍ତ ଯେଉଁ ମାଳିକାନଶିଳିରେ ଅନୁପାଦନ କରାଯାଏ ପରେ ସ୍ଥାନୀୟ ଯୋଗ୍ୟଗାଣ ଅନୁଭୂତ । କାରଣ ଉଭୟ ଶ୍ରେଣୀର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଆର୍ପଣାତ୍ମକ କେଶର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ । ତେଣୁ ଉଭୟଙ୍କୁ ପଠାଉଁ ସାମାଜିକ କ୍ରମାନ୍ୱୟନ କରିବାକୁ ଯୁକ୍ତ ।

ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ମାଳିକ ଓ ଯୋଗ୍ୟଗାଣର ସାପାଠ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଦ୍ୱାରା ଜୀବନଗାଣ ଅନୁଭୂତ ଜନତାଣି ପଠାଉଁ ହେବ ।

ମାଧ୍ୟାହ୍ନିକାରେ ବାର୍ତ୍ତଣୀ ପାଠ୍ୟ, ସ୍ୱଳ୍ପା ତ ମାତ୍ର ପରା ବ୍ୟବହାର
 ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଜୀବନ ନିର୍ବାହ ପଦ୍ଧତ୍ୟୋ ଯେତକ ଯୋଗ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କ
 ଉପକାରଣକାଳୀ ବାର୍ତ୍ତା ଲୋକ ନିର୍ବାହ କୃତୀ ନାମୁଦୀନ ଛିପାନ୍ତି କେହିପାନ୍ତି ।
 ପ୍ରତ୍ୟେକର ସ୍ୱପନ୍ନର ବିଷୟକୁ ନ ଯୋଗୁ ପ୍ରାୟେନ ପାଠ୍ୟସାହିତ୍ୟ ଶୈଳୀରେ
 ଯେତାକେ ଦିନ ଜାଣନ୍ତି ।

ଉଦ୍ଧୃତ ଶ୍ରେଣୀରେ ଉଦ୍ଧୃତ ଚିତ୍ରଣୀରୁ ଉପାଦାନ ତ ଭୃତ୍ୟମାନ
 ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ରଣୀରେ ଯେତାକେ ପଢ଼ି କାନ୍ଧି, ପାଠ୍ୟ, ଯେତାକେ
 ପଠାନ୍ତା, ଜନଜୀବି ଅଛନ୍ତି, ଯେତାକେ ଜୀବନର ଅନ୍ତରାଳ କରି ଉପରେ
 ମଜା, ପାଠ୍ୟ, ଲୋକପାଦ, ସମ୍ପର୍କିତା ଆଦି ଶୁଣି କେହି । ଉପାଦାନ
 ଶୁଣି ନାମରେ ଯୋଗ । ଉଦ୍ଧୃତ ଯେତାକେ ଶୁଣି ମଧ୍ୟ କୃତ୍ୟମାନ ।

ଅତୀତରେ ଅବଶ୍ୟାସିକ ତ ଆଦିବାସୀ ଅଧିକ ଅବକାରୀ ମାନବିତ୍ତ
 ତ ମନିଲରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯୋଗ୍ୟ ଉଦ୍ଧୃତ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପରାଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନୟ
 ଯେତାକେ ଯେତାକେ ଜୀବନଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅତୀତ ଅଧିକାରୀ ଅବଶ୍ୟାସନ
 ଯେତାକେ ପଢ଼ନ୍ତି । ଆଦିବାସୀମାନେ ନିଜର ସ୍ୱାଧିକାରୀ ବାର୍ତ୍ତା ପରାଧ୍ୟ
 ଅପାଦ ନୟ କେହିବା ବ୍ୟକ୍ତିରେ କେହିକେଣେ ସମ୍ପର୍କିତ ପୁଣି ପାଠ୍ୟରେ
 କାନ୍ଧି । ଉପାଦାନ ଶୁଣି ଶୁଣି ଅବକାରୀ ପରି କେହିବାକ୍ତ ଅବଶ୍ୟ
 ଯେତାକେ ନାହିଁ, ଉଦ୍ଧୃତ ଉଦ୍ଧୃତପଦ୍ଧତା ପିତନ ନା ପିତନ ଆମକୁ କେଣ
 କେହିବାକ୍ତ ପଢ଼ିବ ।

ସାମ୍ବନ୍ଧ, ଶୁକ୍ତି, ଭୃତ୍ୟ, ବାଚ୍ଚ, ଭୃତ୍ୟ, ଉଦ୍ଧୃତ, ଉଦ୍ଧୃତ, ଉଦ୍ଧୃତ ପ୍ରଭୃତି
 ପଢ଼ିବା ଶ୍ରେଣୀରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଯେତାକେ ସାଧାରଣତଃ କୃତ୍ୟକ ଦାନ୍ତ
 ଜୀବନକାଳୀନ କେହିପାନ୍ତି । ଯେତାକେ ପାଠ୍ୟସାହିତ୍ୟ ଶୁଣିରେ ଶୁଣି କେହି
 ଯେତାକେ ଶୁଣିଲେ, ଉଦ୍ଧୃତ ପଢ଼ିବାକାଳୀ ବ୍ୟାପୀ ନୁହେଁ । ଉଦ୍ଧୃତ ଯେତାକେ
 ପାମ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ଅଧିକାରୀ କେହିବାକ୍ତ କାନ୍ଧି । କେହିକେଣେ ଯେତାକେ

ଅନିଚ୍ଛା ଯୋଗୁଁ ଆଧୁନିକ ଯୁଗ ଦର୍ଶନର ଉଦ୍‌ଘୋଷଣା ହେବା
ରୁ ସଂଗଠନ କର୍ମକୁ ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ନିଜ ନିଜର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ
ଆରମ୍ଭ କରାଗଲା ।

କେବଳ ଶିକ୍ଷାରେ ଆଗ୍ରହକୁ ଜନତାଣି ଅନୁଭବୀତ୍ୱ ଆଧୁନିକ
ଆନ୍ତରାଳ ଯୋଗ କରିଥାନ୍ତି । କେବଳ ଜନଜାତ୍ୟାନା ତ ଯେକିମ୍ପା/କେବଳ
ଶୁଣିବା ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, କେନ୍ଦ୍ରୀୟ, ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ଯୋଗ, ଶୁଦ୍ଧ/କେବଳ,
ବାହ୍ୟକେବଳ, ଆଦି ଅଧିକାର ଧାରଣା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆଧୁନିକ । ଧ୍ୟାନ
ଅନୁଷ୍ଠାନର ଶୁଣି, ଜିହ୍ୱାନ, କେବଳ, ଗାଧନା, ଶୁଣିବା, କେବଳ ଧ୍ୟାନ
କେବଳ ଜନତାଣି । କାର୍ଯ୍ୟାନା ରୁ ଶୁଣିବା ଯୋଗୁଁ କେବଳ କେବଳ
ନିଜ ଗାଁ ଛାଡ଼ି ଯାଏଁ କେବଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି । ଆଧିବାସୀ ଜୀବନ ତ
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଠାରୁ କେବଳ ଜନତାଣି ଅନୁଷ୍ଠାନ ନୀତିକ୍ରମ ।

ଧ୍ୟାନ ଆଧିବାସୀ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଜନତାଣି ନୀତି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ
ପ୍ରକାଶକରଣର ନିଜାତ କରିଥାନ୍ତି । ଆଧୁନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନରୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ
ପ୍ରକାଶକରଣର ନିଜାତ କରିଥାନ୍ତି । ଆଧୁନିକ ଅନୁଷ୍ଠାନରୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ
ଧ୍ୟାନ ଆଧିବାସୀ ଅନୁଷ୍ଠାନରୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଶୁଣିବା, କେବଳ, ଗାଧନା, ଶୁଣିବା
କେବଳ ଅଧିବାସୀ କରିଥାନ୍ତି । କେବଳ ଧ୍ୟାନ କେବଳ କେବଳ
ଅନୁଷ୍ଠାନ ।

ଆଧିବାସୀ ଅନୁଷ୍ଠାନରୁ ଆଧିବାସୀ ଅନୁଷ୍ଠାନ, କେବଳ
ଧ୍ୟାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ନୀତିକ୍ରମରୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ତ କେବଳ କେବଳ
ଧ୍ୟାନ କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ
ଧ୍ୟାନ କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ କେବଳ

ଆଦିବାସୀ ସମାଜ

ସିଦ୍ଧି, ସମ୍ପଦ ସମାଜର ସାମାଜିକତା ଆଦିବାସୀ ଜନଜାତିଙ୍କ ଠାରୁ

ଆଣ୍ଠା କରାଯାଏ ନାହିଁ । ଆଜ ସମାଜର ନାନା ନିନ୍ଦା ଘୋଷଣା,
ଜାତି, ଧର୍ମ ଉପହାସ ଠାରୁ ସେମାନେ ସମ୍ବୁଧ୍ୱତ୍ତ । ନିଜ ନିଜାତି
କର୍ମ ବାଦରେ ଜାତିଭେଦ ପ୍ରଥା ନାହିଁ । ସେମାନେ ନିଜ ନିଜ ଚରିତ୍ର
ବା ଗୋତ୍ରରେ ବିବାହ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ
ସମ୍ପର୍କକୁ ସେମାନେ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରମର ଅଧିକାରୀ
ନିଜ ନିଜ ବାଦରେ ସୁ ସମ୍ପର୍କ ରଖା କରି ସାମ୍ବୁଧ୍ୱିକ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ
କରିଥାନ୍ତି । ଗୋଷ୍ଠୀ ଭିତରେ ଚରିତ୍ରର ସମସ୍ୟାଗାରେ ସଜାନ୍ଦକର୍ତ୍ତା
ହୋଇ ଚାଲନ୍ତି । ଚରିତ୍ରର ଭିତରେ ସମସ୍ୟରୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ବୁଦ୍ଧିପାତ ।
ଗର୍ଭଗ୍ରାହଣର ଘଟଣା ଶୁଦ୍ଧର ସୁଖ୍ୟ ଅଟନ୍ତି । ବିଭାଜି ପରେ
କ୍ଷେତ୍ର ବୃଦ୍ଧି ଶୁଦ୍ଧର ତ ସମ୍ପର୍କର ନାହିଁକାନା କହି ନାହିଁ ।
ସ୍ତ୍ରୀର ତ ସ୍ତ୍ରୀ ହେଲେ ଭରତୀ ଗୋଷ୍ଠୀ ପାଠ୍ୟ ଦାୟା ।

କୌଣସିକ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନରେ ବାଧା କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ହୋଇପାରେ ।

ଆଦିବାସୀ ସମାଜରେ ସମାନତା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସବୁ ଜଣେ ସମ୍ଭବ ସ୍ତ୍ରୀ
ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିପାରନ୍ତି । ବାଧାକୁ ତ କପାଳିକା ମାଧ୍ୟମରେ
ବିବାହ କ୍ଷୁଦ୍ର ହେବା ଘୋଷଣାର ଅଧିକ ପ୍ରଚଳନ ଘୋଷଣା । ବିବାହ
ରେ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସମ୍ଭବ ଘୋଷଣା କରାଯାଏ ବାକି ହୋଇ ପାରିବାର
ଚରିତ୍ରକୁ ନ ହୋଇଛି । ପୁରୁଷ ଏବଂ ସତ୍ତ୍ୱ ବିବାହ ଆରମ୍ଭକରି
ହୋଇ ହୋଇ ସ୍ତ୍ରୀର ସମସ୍ୟା କର ବିବାହ ଆରମ୍ଭକରି
ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଜ ଶୁଣ୍ଠର ବାହାରି ଯାଏ । ତେଣୁ ଚରିତ୍ରରେ
ବିଭାଜି ଯାଗତା ତ ପ୍ରତିପତ୍ତି ହୋଇ ଘୋଷଣା । ସମସ୍ତ ଚିନ୍ତା
ରେ ଦ୍ରବିଡ଼ ପରମ୍ପରା ଅନୁଗ୍ରହଣ କରୁଥିବା ଆଦିବାସୀ ଚରିତ୍ର
ରେ ନାହିଁକା ସ୍ତ୍ରୀ ସମ୍ଭ ବା କରକର୍ତ୍ତା ସ୍ତ୍ରୀ ସମ୍ଭ କାର୍ଯ୍ୟ

ଦିବାଦ୍ ଥିବା ଧ୍ୟାନକୁ ରହିତ କରି ଧ୍ୟାନ କରାଯାଉଛି ।
ଅନୁଷ୍ଠାନୀତ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ତ କ୍ରିୟାକ୍ଷେତ୍ର ଭିତରୁ ଧ୍ୟାନର
ଉତ୍ତମୋତ୍ତମ ବିଭାଗକୁ ଚିହ୍ନିତ କରନ୍ତୁ - ଉନ୍ନତ ସମାଧାନ, ଦିବାଦ୍ ତ
ସୂକ୍ଷ୍ମ ସମାଧାନ, କାନ୍ଧ୍ୟ ରତନକୁ ଥିବା, ଶାନ୍ତ ଭୃଗୁ ଥିବା,
କାନ୍ଧ୍ୟ ଗ୍ରାହ୍ୟ ବିଶୁଦ୍ଧ ଥିବା, ଦିବାଦ୍‌ରେ ନରନାରୀଙ୍କ ବିଳାସକୁ
ଅନୁଷ୍ଠାନ କରିବା ଏବଂ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଧ୍ୟାନର ଶାନ୍ତିର ଉପାଦାନ
ପରିସରାଳୀ ବା ଅବସାନ ଥିବାର ଉତ୍ତମ ଶାନ୍ତିର ଉପାଦାନ
କରି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଅଧିକ ରେ ଉନ୍ନତ ଉପାଦାନକୁ ଉତ୍ତମକୁ
କରିପାରିବ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶାନ୍ତିର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କୃତ୍ରିମତା । କୃତ୍ରିମତା
କ୍ରିୟା ଅଧ୍ୟାନ ଶାନ୍ତିର ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଧ୍ୟାନକୁ ଦୂର । ଶାନ୍ତିର
ତ କୃତ୍ରିମ ଭିତରୁ ନିର୍ଗତ ଧ୍ୟାନକୁ ରହିପାରିବ । ଧ୍ୟାନ କୃତ୍ରିମ
ଉପାଦାନ, ଗ୍ରାହ୍ୟ ବିଶୁଦ୍ଧକୁ ଉନ୍ନତ ଧ୍ୟାନକୁ ଉନ୍ନତ କରିବାକୁ
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧ୍ୟାନ ତ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନର ନିର୍ଗତ, ଧ୍ୟାନରୁ ଧ୍ୟାନକୁ
ଶାନ୍ତିର ଉନ୍ନତ, ଧ୍ୟାନର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧ୍ୟାନକୁ ଉନ୍ନତ କରି
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧ୍ୟାନ ପରିସରାଳୀର ଧ୍ୟାନରୁ ଧ୍ୟାନକୁ ଧ୍ୟାନକୁ
କରିପାରିବ ।

କୃତ୍ରିମତା, କୃତ୍ରିମତା ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନରୁ ଧ୍ୟାନକୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ
ଧ୍ୟାନରୁ ଧ୍ୟାନକୁ ନାହିଁ । ଧ୍ୟାନରୁ ଧ୍ୟାନକୁ ନିର୍ଗତ
ଧ୍ୟାନରୁ ଧ୍ୟାନକୁ ଧ୍ୟାନକୁ ଧ୍ୟାନକୁ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧ୍ୟାନରୁ
ଧ୍ୟାନକୁ ଧ୍ୟାନକୁ ଧ୍ୟାନକୁ ତ ଧ୍ୟାନକୁ ଧ୍ୟାନକୁ ଧ୍ୟାନକୁ
ଧ୍ୟାନକୁ ଧ୍ୟାନକୁ ଧ୍ୟାନକୁ ଧ୍ୟାନକୁ ଧ୍ୟାନକୁ ।

ହେମାନଙ୍କ ସମାଜରେ ନଗରୀର ଶିଶୁ ଭୃତ୍ୟ ଯେବାରେ ଅଧିକ
 ମାତ୍ରାଶକ୍ତି କାମରେ ଯାନ୍ତି, ତା ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ଛାଡ଼ିବା ପରିଣତ
 ଭଙ୍ଗ, ଶିବନର ଶ୍ରେୟଣ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ବିଧାୟକପାତ୍ର । ଯେଉଁ ପର୍ତ୍ତି
 ଜମା ରଜସ୍ୱଳା ଯେବା ପାତ୍ର ତଳ ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଶକ୍ତିର ପରିପ୍ରକାଶ ।
 ରଜସ୍ୱଳା ଜମା ସହିତ ସମ୍ଭାଷଣ ଶକ୍ତ ନୃତ୍ୟ ଭଙ୍ଗ ସମ୍ଭବ ହୁଏ । ଶିଶୁ
 ଯୁଗରେ ଯୁଗୀ ପରିଣତ ଉ-ପୁଷ୍ଟ୍ୟ ପାତ୍ର ସର୍ବ ଶାସନପାତ୍ରା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
 ହାତରେ ପ୍ରସାଦିତ ହୁଏ । ରଜସ୍ୱଳା ଜମାକୁ ଆଧିକାରୀ ପରିବାର ଯେଉଁ
 ହାତ ସିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୋକ କୋଠରକୁ ପୁରୁଷ କର୍ମେଣୁ । ଯାତ
 ଦିନ ପରେ ଯେ ପବିତ୍ର ଯେବା ପାତ୍ର ଯେଉଁଠି ଜିନ୍ଦା କିମ୍ପା କିମ୍ପାରେ
 ପାଳିତ ହୁଏ । ଜିନ୍ଦା ବିଧାନ ମାତ୍ରାରେ ଜମା ହେଉଥିବା ଯେବା
 ଯେଉଁଠି ଶାନ୍ତିରାଜ୍ୟ ତାଣିବାକୁ ଯାଆନ୍ତି । ତଳ ମାତ୍ରାଶକ୍ତିର ଚାହୁଁପରେ
 ଆଧିକାରୀ ସମାଜ ସମ୍ପର୍କିତ ଯୋଡ଼ାହରେ ।

ଶୈବାଦିନ ଶାସନରେ ଆହୁର ଯେବାପେରେ ହେଉଛି ଯୁକ୍ତ ତ
 ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପରେ ଅପୂର୍ବ ଶିବରଞ୍ଜା ସୂକ୍ଷ୍ମ ହୁଏ । ଜମା ପ୍ରାଣ୍ଡ ପ୍ରମୁଖରେ
 ସର୍ବମାତ୍ର ପ୍ରକାର ଯୋଡ଼ାହେଉଛି । ଜମାକୁ ଯେଉଁଠି ପ୍ରକାଶନ ଯେଉଁଠି
 ବିବାହ କାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ବିବାହ କ୍ଷୁ ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ
 ନ ନିକର କରୁଥିବାପ୍ରକାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ତ ଯେଉଁଠି ପରମ୍ପରା ଶାନ୍ତି
 କର୍ମେଣୁ ହୁଏ । ବିବାହ ପରେ ଯୁକ୍ତ ତ ସ୍ତ୍ରୀ ଚ ନିକରରେ ନୃତ୍ୟ
 ସୂକ୍ଷ୍ମର ଯେଉଁଠି ଯେପୋନାତ୍ର । ବିବାହ ପରେ ଜମା ସର୍ବ ସର୍ବ
 ଶାନ୍ତିରାଜ୍ୟକୁ ନାତ ସର୍ବ ସମ୍ଭାଷଣରେ ହେଉଛି ଯେଉଁଠି ନିକର
 ପରିବାର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଯେଉଁଠି । ଜମା ପ୍ରାଣ୍ଡର ବିକିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତ ବିବାହ
 ର ସମ୍ଭାଷଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହେବା ଜମା ସମ୍ଭାଷଣ ସମ୍ଭାଷଣ ବିକିନ ବିକିନ ସମ୍ଭାଷଣ
 ଯେଉଁଠି ବିକିନ ହେବା ଯେପୋନାତ୍ର । ବିବାହ ସହିତ ସମ୍ଭାଷଣମାନଙ୍କର

କିମ୍ପାସ । ଉକ୍ତ ଉପାଦାନ ଉପରେ ଆଧାର ରହି
ରହିଛି ।

ଉକ୍ତ ଉପାଦାନର 'ଉପାଦାନ' ପୂଜା ପାରମ୍ପାରିକ ନୀତିରେ
ପାଳିତ ହୋଇପାରେ । ଉପାଦାନ ନିମ୍ନ ଠାରୁ ଆମାନ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଭି
ଭିନ୍ନ ଭୂମିକୁ କୃଷି କର୍ମରୁ ମଧ୍ୟ । ଉପାଦାନର ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପର୍କ
ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର ବା ଶାସ୍ତ୍ରାଦିରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଉପାଦାନ
ଗଣିତ । ଏହା ଅଧିକ ଉପରେ ଆଧାର ରହିଥାଏ । ଏହି
ପ୍ରକାର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶାସ୍ତ୍ରରୁ ସମ୍ପର୍କ ରୂପେ ଆଣି ପାରିବା
ନ ହେବ । ତାହା ଅଧିକ ଅଧିକାରୀ ଉପରେ ଉପାଦାନ
ନୀତିରେ ପୂଜା ପାଳିବ । ଉପାଦାନ ନିମ୍ନ ଠାରୁ ଉପାଦାନ ଉପ
ରେ ପାରି ପାରି ପାରିବ । ଉପାଦାନ ଉପରେ ଉପାଦାନ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ
ନା' ଉପାଦାନ ରୂପେ ଉପାଦାନ । ଉପାଦାନ ଉପରେ ଉପାଦାନ, ଉପାଦାନ
ଉପାଦାନ, ଉପାଦାନ ଉପରେ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ
ଉପାଦାନ ଉପରେ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ।

ଔପମାଣିକ ଉପାଦାନ ନିମ୍ନ ଠାରୁ, "ଉପାଦାନ ବା ଉପାଦାନ
ନୀତିରେ 'ଉପାଦାନ' ଉପାଦାନ ଉପରେ ଉପାଦାନ" ଉପାଦାନ
ଉପାଦାନ ଉପରେ ଉପାଦାନ, "ଉପାଦାନ 'ଉପାଦାନ' ଉପାଦାନ ଉପରେ
ଉପାଦାନ ଉପରେ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ।
ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ, "ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପରେ
ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ 'ଉପାଦାନ' ଉପାଦାନ ଉପରେ ଉପାଦାନ ।
ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ 'ଉପାଦାନ' ଉପାଦାନ ଉପରେ ଉପାଦାନ, ଉପାଦାନ 'ଉପାଦାନ' ଉପାଦାନ
ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ 'ଉପାଦାନ' ଉପାଦାନ ଉପରେ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ
ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ।

ହ୍ରା ଉଦ୍‌ଘାଟନା ଯୋଗୁ କର୍ତ୍ତା ଆଦିବାସୀ ତ ଆତ୍ମୀୟ ଅଭ୍ୟାସର
 ମିଳନ ସଂଗଠିତ ଯୋଗଦେବୀର ଉଦ୍‌ଘାଟନା ଅଧିକୃତ, ସମାଜ, ପ୍ରାଚୀନତା
 ଯେ ଉଦ୍‌ଘାଟନା କର୍ତ୍ତା ପ୍ରତିଷ୍ଠାକର ଯେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଉଦ୍‌ଘାଟନା ସୂଚିତରୁ
 ଧରଣ ମଧ୍ୟ ବଦଳାଯାଇଛି ।

ଆଦିବାସୀଙ୍କ ମୁଖ୍ୟତଃ, ଯୌତୁକୀ ଅର୍ଥୋକୀକ ଶାନ୍ତି ବା ବାସ୍ୟ ଶାନ୍ତିକୁ
 ସୂଚି । ଧର୍ମ ଆଦିବାସୀଙ୍କର ସୂଚି, ଜୀବନବାଦ, ପ୍ରାଚୀନବାଦ,
 ଦେଶିୟବାଦ, ମାନବାଦ ଉପରେ ଯେଉଁବାସ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଜୀବନବାଦ
 ଯେ ଯୌତୁକୀ ଆଦି ବା ଜୀବନ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପତ୍ର ଯୋଗଦେବୀରୁ
 କୋଠେ ଗାୟ, କୁମାରତା, ନାଶ, ସମ୍ବନ୍ଧ, ପର୍ବତ, ନଦୀ ତ ପଶୁ
 ପକ୍ଷୀଙ୍କୁ ସୂଚା କରନ୍ତି । ମାତ୍ର ପ୍ରାଚୀନବାଦରୁ କୋଠେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତୁ
 ଧର୍ମ ଶାନ୍ତିର ଅର୍ଥୋକୀକ ଅଭ୍ୟାସ ଆଦି, ନାଦାନ୍ତୁ ଉଦ୍‌ଘାଟନା
 ଆଦି । ଧର୍ମ ସଦ୍‌ ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସରୁ ଉଦ୍‌ଘାଟନା ମାନବବାଦୀ ଧର୍ମ
 ବିଶ୍ୱାସ ।

ଉଦ୍‌ଘାଟନା ଆଦିବାସୀମାନେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଧର୍ମପାତ୍ରାନ୍ତୁ ସୂଚା
 କରନ୍ତି । ସେମାନେ ପ୍ରକୃତିଙ୍କୁ ସୂଚା କରନ୍ତି । ପ୍ରକୃତିବାଦରୁ ସୂଚା,
 ଯେ, ସୂଚନା, ଧର୍ମ, କୁମାର, ଆକାଶ ବା ଉଦ୍‌ଘାଟନା । ଯେଉଁବାସ୍ତୁ ମଣିଷ
 ଉପରେ ସେମାନେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି । ଭୃତ-ପ୍ରେତ ତ କୁମୁଦ ବିଦ୍ୟା
 ରୁ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି । ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସ ମାତ୍ରରେ ସେମାନେ ନିଜରୁ
 ସୂଚନା ତ ନିଜର ଉଦ୍‌ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ମତର ମଧ୍ୟ ଜାମନା କରନ୍ତି ।
 ଶୁଦ୍ଧି-ଗାତ୍ରରେ ସେମାନେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାକୁ ମଧ୍ୟ ଅଧିକୃତ୍ୟ ଧର୍ମ ।
 ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବା ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ସୂଚିବାସରୁ ଉଦ୍‌ଘାଟନା ପାତ୍ରାନ୍ତୁ କୁମାର ଯେ
 ସେମାନେ ସୂଚିବାସରେ କରନ୍ତି । ଉଦ୍‌ଘାଟନା ଧର୍ମ ତ ବିଶ୍ୱାସରେ କର୍ତ୍ତା
 କର୍ତ୍ତା ଯେଉଁ ସେମାନେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ ମଧ୍ୟ କରନ୍ତି । ପାତ୍ରାନ୍ତୁ
 ମାନ ବିଶ୍ୱାସ ସୂଚା କରନ୍ତି । ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ, ସମ୍ବନ୍ଧ ସୂଚିବା ଉଦ୍‌ ନ
 ଉଦ୍‌ଘାଟନା, ପାତ୍ରାନ୍ତୁ ଯେଉଁବାସ୍ତୁ ସୂଚନା ଅଧିକୃତରୁ ଧରଣ ସୂଚା

ସେଗାରେ ଦିନୀ ଫୁଲୀ ଘରକୁ । ଚନ୍ଦ୍ରର ସଫଳ ନ ଥିବାରୁ ସେଗାରେ
'କାଳିଣୀ' ତ ସେମାନଙ୍କ ଆଖିକୁ ଓଲଟି ପୁଣି ଚାଲିଯାଏ (ସେହିପରି) ୨
ଅଧ୍ୟାୟ ଲେଖିବୁ ।

ପ୍ରାୟ ଶାସନରୁ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ପଦେଇ ପ୍ରଭାବ ଅନୁଭବ ହୁଏ ।
କରନ୍ତି । ସେମାନେ ତ ଚଳାନ୍ତି । ଆଦି ପୁରୁ ଶେଖାରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍,
ମଧ୍ୟ- ବିଦ୍ୟାଳୟ, ପରିଷଦାଳୟ । ସମସ୍ତ ବା ଅଗାଧରୁ ଶୋଭା
ଯୋଗ ହୁଏ ନାହିଁ ମଧ୍ୟ ଶାନ୍ତୀରୁ ଅନୁଭବରୁ କାରଣ ହୋଇପାରେ
ଯୋଗି ସେଗାରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ । ସେହିପରି ବନା ପାଠ୍ୟକୁ ପୁସ୍ତକକୁ
ହୁଏ କରନ୍ତି ତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପୁସ୍ତକରୁ ଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ କରନ୍ତି ।
ଅନିଚାଳ୍ୟ ଯୋଗି ସେଗାରେ ବାଦିଆନ୍ତି ତ ନିରାକରଣ ପାଠ
ପଦଲେଖ ନିଅନ୍ତି । ୪ ସହ ଆଦିବାସୀ ପର୍ଗଣାରେ ଧନ ଦିନ ।

ପ୍ରଭା, ବ୍ୟବହାରୀ, ବନ୍ଧୁ, କୃତ୍ରିମରୁ ସେଗାରେ ପର୍ଗଣାରେ ।
ହୁଏ ହୋଇପାରେ ଯଦିଠାକ୍ ପୁଣି ନିଶ୍ଚଳ ସେଗାରେ ନିଜେ ଯାଏ
ହୁଏ ଯାଏ, ଶାନ୍ତୀରୁ ମଧ୍ୟ ସେଗାରେ ଅର୍ଥାନ୍ତ କରନ୍ତି । ପାଣ୍ଡିଆ,
ହଳଦ, କୁମା, ତାହା ପରି ଶାନ୍ତୀରୁ ଧି ସେଗାରେ ପୁଣି ରମ୍ୟରୁ
ହୁଏ ଅର୍ଥାନ୍ତ ହୋଇପାରେ । ଆଦିବାସୀ ଲେଖି ଅନୁଭବ ୪ ସହ
ଧନ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ତ ଲେଖା ସେଗାରେ ଅନୁଭବରୁ ଅନୁଭବ ।
ଆଦିବାସୀ ପ୍ରାଣି ତ ଅର୍ଥାନ୍ତ ପର୍ଗଣାରେ ଧନ ଅନୁଭବ ହୁଏ
ଆଦିବାସୀ ସେଗାରେ ପରିହର ହୋଇପାରେ ।

ଆଦିବାସୀ ସେଗାରେ ଜନତାଙ୍କି ମାନଙ୍କରୁ ଅର୍ଥାନ୍ତ ଅପବନ୍ଧୁ ।
ଅପବନ୍ଧୁ ବନାଳୀରୁ ତ ଚିତାକରଣ । ସେଗାରେ ମଧ୍ୟରୁ ସେଗାରେ
ରୁ ଅର୍ଥାନ୍ତ ଅପବନ୍ଧୁ ତ ଆଦିବାସୀ ମନୋହାରକୁ ପଢ଼ାକୁ ଦିଆ
ଯାଏ ନ ପାରେ ।

ଆଦିବାସୀ ସମାଜରେ ନାରୀର ସ୍ଥାନ

ଆଦିବାସୀ ସମାଜରେ ନାରୀର ସ୍ଥାନ ମଧ୍ୟ ପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ଗଲପୁର । ନାରୀ ପୁରୁଷ ଭାବରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ ନୁହେଁ । ତାହାର ନିଜର ପାଖରୁ କର୍ମିଣୀ ଲଗତା ତ ସ୍ୱାଧୀନତା ହୋଇ ଯେଉଁ ପୁରୁଷର ସମାଜର ଯୋଗ୍ୟ ବିଚାରଦା ହୁଏ । ପରିବାରର ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥାକୁ ସ୍ୱାଧୀନତାରେ ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହଯୋଗୀ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ । ଆଦିବାସୀ ସମାଜର ନାରୀମାନେ ସ୍ୱାମୀର କ୍ରୀଡ଼ାମାନଙ୍କୁ କି ମନୋହରୀର ପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ସମାଜ ପ୍ରଥମରେ ବିଚାରରେ ଗ୍ରହଣାତ୍ମକ କରିବା ଶକ୍ତି ତାର ପାଖରେ ରହିଛି । କନ୍ୟା ସମ୍ପ୍ରଦାନ ଭଳି ଯେଉଁ ବିଚାରମାନା ତଦ୍ୱିତ ହୁଏନି ନାହିଁ । କାରଣ ତାଙ୍କ ସମାଜରେ ଯେଉଁମାନେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ।

ଆଦିବାସୀ ସମାଜରେ ନିଜ ଜୀବନସାଧ୍ୟା ଗଠନାବଳ କରିବା ସୁଯୋଗ ନାରୀମାନେ ପାଉଥାନ୍ତି । ନିଜ ନିଜେ ସାଧ୍ୟା କରନ୍ତି କେତେକ ମଧ୍ୟ କନ୍ୟାସୁନୀ ଯେବା ପରମ୍ପରାକୁ ବଳୁଥିବା କେତେକ ନାହିଁ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସ୍ଥିତିରେ ଯେ କନ୍ୟାଗଣା ନିଧାରେ କର୍ମିଣୀ ଭାବରେ କାମ କରି ନିଜ ମଜୁରିକିମ୍ବଦ୍ଧି ପାଖରେ କନ୍ୟାସୁନୀ ପାଖରେ ଯେ କନ୍ୟା ଯେବାରେ । କନ୍ୟାସୁନୀ ପରିମାଣରେ ଯେଉଁ ଆର୍ଥିକ ହୁଏ ତେବେ ନାରୀମାନେ ସହିପାରେ କନ୍ୟା ପରିବାରକୁ ।

ବିବାହକୁ ଆଦିବାସୀମାନେ ଧନ ବାଣିଜ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଛାତ୍ରାଳୟ ଅପବସ୍ଥାରେ ବିଚାର କରାଯାଏ ନିମନ୍ତ ନ ପାରେ । କେତେକ କେତେକ କ୍ଷୁଦ୍ର ନିଜ ବିବାହିତ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ପରିଚାଳନା କରି ପରମ୍ପରା ଧନ ସ୍ୱାମୀ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତେ । ତିନି ଚତୁର୍ଥ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେତେକ ପୁରୁଷରୁ ଧନାତ୍ମକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇ ଅପବସ୍ଥା । ଆଦିବାସୀ ସମାଜରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ଗ୍ରହଣ କ୍ଷତ୍ରୀର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ହୋଇପାରେ । ସର୍ବଦୃଶ୍ୟ ସଦ୍ୱ୍ୟାପକ ସମାଜରେ କରି ଶାନ୍ତିରେ କେତେକ ଆଦିବାସୀ ପରମ୍ପରାକୁ ଅପବସ୍ଥା କରନ୍ତି ।

ପଦ୍ମା ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ଅଗ୍ରୀତ ଆଧୁନିକ ଅଭ୍ୟାସର ପରା-
 ଅଭ୍ୟାସ ଚାହୁଁ ଏହୁ ସ୍ୱରୂପେ ଦେଲା । ତାହା ଅଗ୍ରୀତର ପରା-
 ପାର୍ତ୍ତ୍ୱ ଦାୟୀ । ଶିକ୍ଷା ଅଗ୍ରୀତର ଆଧୁନିକତାର ଚୋପରେ ବାଧି
 ପାରି ନ ଦେଲା । ପଢ଼ିପଢ଼ିତ ହୁଏତା ଦେଲା ଶିକ୍ଷା, କିନ୍ତୁ ଅଗ୍ରୀତର
 ଜୀବନାପଣ ଆଧିକାରପୂର୍ଣ୍ଣ ତ କ୍ରମପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଦେଖିଲେ ।
 ଆଜି ଅଗ୍ରୀତର ଉନ୍ନତିର ସ୍ତୋତର ଆଗିର ସୁଧାର ପ୍ରକାଶିତ
 କରାଯାଇଛି । ଶିକ୍ଷା, ସ୍ୱାଧୀନ ଜୀବନ ତ ପରା-ଅଭ୍ୟାସ ଅଧିକ
 ଅଭ୍ୟାସ ହେବା ପରେ ଆଦିବାସୀର ପାରମ୍ପରିକ ଅଭ୍ୟାସ
 ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଇଛି । ତା' ଅଧିକ ନଷ୍ଟ ହେଉଛି ନାହିଁ
 ଅନ୍ୟାନ୍ ତ ବାଣୀୟା ।

ଆଦିବାସୀ ଅଗ୍ରୀତର ନାଟ୍ୟମାନଙ୍କ ଯେଉଁ ସ୍ୱାଧୀନତା ସ୍ୱରୂପ
 ପଥ, ତାଙ୍କ ଅଗ୍ରୀତର ଯୋଗ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଅଗ୍ରୀତ ଆଦି ସ୍ୱାଧୀ
 ରୂପିଆନ୍ତ । ନାଟ୍ୟମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା କାଣି ଅକାର ପ୍ରକୃତି ନାଟ୍ୟମାନ
 ହେବା କୃତ୍ତିକା ନଷ୍ଟି ପଦାନ୍ତର ପଦାନ୍ତର ସୁଖ ଦିବି ତିବା ପଢ଼ି
 ଆଦିବାସୀ ଅଗ୍ରୀତର ପ୍ରକୃତାତ୍ମା ନାଟ୍ୟମାନ ମଧ୍ୟ ହେଉ
 ଯୁକ୍ତି କାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଆଦି ସ୍ୱାଧୀ ରୂପିଆନ୍ତ । ଯେକି ନାଟ୍ୟ
 ନୂଆ ସୁଖରଗାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଉନ୍ନତି ପଥରେ ଅଗ୍ରୀତ ହେବା
 ମାଳ ପେସୋକ୍ତା ଆନ୍ତମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତୃପ । ଆଧୁନିକ ଅଗ୍ରୀତ
 ର ଅଭ୍ୟାସର ଯେଉଁ ସୁଖିଆ କରାଯାଏ ଏହୁହିଁ, ତାହା
 ଆଦିବାସୀ ଅଗ୍ରୀତର ଯେକିମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଦିଆଯିବା କୃତ୍ତିକା ।
 ଏ ଅଗ୍ରୀତର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷା ଏହୁକାରୁକି ସୁଖ ଆଦିବାସୀ ପଥ
 ମତ୍ତ ଆଦିବାସୀ ଅଗ୍ରୀତର ନାଟ୍ୟମାନ ହେବ ।

ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ପର୍ବପର୍ବାଣି

କିଛି ଜାତିର ପରମ୍ପରା ଯୋଗୁଁ, ଅର୍ଗଡ଼ାପନା ଏହି ଜାତିର ଅର୍ଗଡ଼ାପନା ଏହି ମଧ୍ୟ ପର୍ବପର୍ବାଣି ନିଜେ ଭାବରେ ହେଉଥିଲା । ଭଜାଣିମାନଙ୍କର ପର୍ବପର୍ବାଣି ମଧ୍ୟ ଏନେକଟର ଅର୍ଗଡ଼ାପନା ଏହି ଜାତିର । ତାହା ଯୋଗାଣଙ୍କର ବ୍ରାହ୍ମଣିକ ପରମ୍ପରା, ନାନା ପ୍ରକାର ବିଶ୍ୱାସ, ଲେଖିର ସ୍ୱରୂପ, ଗଢ଼ାଜୀବନ ତ ଲଳାଳକ ଆଦି ପ୍ରକାରକୁ ଗଢ଼ା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ବ୍ରାହ୍ମଣିକ ପରମ୍ପରା ସ୍ୱୟଂ । ଭାରତର ସାମାଜିକ ତ ବ୍ରାହ୍ମଣିକ ଜୀବନକୁ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିବା ଦିଗରେ ଯୋଗାଣଙ୍କର ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ଭୁଲିବା ଅସମ୍ଭବ କରାଯାଇ ନ ଯାଉ । ନିଜ ସମ୍ପର୍କକୁ ବ୍ରାହ୍ମଣିକ ଜୀବନାଧାରକୁ ଗଢ଼ା ଯୋଗାଣ ନାନା ପର୍ବପର୍ବାଣୀ ଯୋଗନ କରିପାରି । ଏହି ଯୋଗାଣଙ୍କ ଜାଗରେ ହେଉଥିବା ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ତ ହେଉଛି ତ ଭାବ ସଂସ୍କାର କରିପାରି । ତହିଁରୁ ଜନ୍ମ ନିଧି ଲାଭ, ଭ୍ରାତୃପ୍ତ, ଭ୍ରାତୃପ୍ତ, ଶ୍ରାଦ୍ଧନା ତ ହେଉଛି ଆଦି ଆଗ୍ରହ ତ ଅର୍ଗଡ଼ାପନା । ଯେ ସବୁ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ ପର୍ବପର୍ବାଣିରେ । ଯୋଗାଣଙ୍କର ଜୀବନରେ ହେଉଥିବା ଅନ୍ତର୍ଗତ ନୀତିମାନଙ୍କ ପରମ୍ପରା ପରମ୍ପରା ।

ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ପର୍ବପର୍ବାଣି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବା ପୂର୍ବରୁ ବ୍ରାହ୍ମଣିକ ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଗତ ଯୁକ୍ତା ନିତ୍ୟାନ୍ତୁ ତରୁଣ । ଜାଣିବା ପୂର୍ବ ବ୍ରାହ୍ମଣିକ ମାନବର ଜୀବନ, ଲେଖି, ପରମ୍ପରା ତ ପର୍ବପର୍ବାଣୀ ଏହି ନିତ୍ୟାନ୍ତର ଭାବରେ ଜାଣି । ବ୍ରାହ୍ମଣିକ ତ ପର୍ବପର୍ବାଣୀ ଯୋଗିତ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହେଉ ପାରୁ ଅଧିକାର । ନିତ୍ୟାନ୍ତର ଯୋଗୁଁ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ରାହ୍ମଣିକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ତାହା ଆହୁ । ଯେ ଯୋଗାଣଙ୍କର ସମାଜର ନୀତି, ନିତ୍ୟାନ୍ତର, ପରମ୍ପରା, ସ୍ତ୍ରୀ-ପୁରୁଷ, ପର୍ବପର୍ବାଣି, ଯୋଗାଣ । ଆଦି ସମାଜର ଜୀବନ ବ୍ରାହ୍ମଣିକର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଯୋଗାଣରେ । ଏହି 'ବ୍ରାହ୍ମଣିକ' ସାମାଜିକ ନୀତିମାନଙ୍କୁ

ଅନୁଲୋଚିତ । ପଞ୍ଚମୋକ୍ଷ ପକ୍ଷେ ମଧ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୱରୂପେ ଧ୍ୟାନ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରଥମ ।
ତେଣୁ ଯେମାନେ ଶାନ୍ତି ଦିଶାଏନା ତତ୍ତ୍ୱ ପାଠରେ ଯେବା ସ୍ୱାଭାବିକ ।

ଆଦିବାସୀମାନେ କହିଲେ ପର୍ବପର୍ବାଣୀ ତ ନୃତ୍ୟମାନ ତତ୍ତ୍ୱ ଅର୍ଥାତ୍
ଆଶ୍ରମ ପ୍ରକାଶା କରିଥାନ୍ତି । ପର୍ବପର୍ବାଣୀକୁ ଦିଶାଦେଶାନ୍ତ କରିବା
ପାର୍ବତୀ ଯେମାନେ ନୃତ୍ୟ, ଗୀତ ତ ଯାଦ୍ୟନ୍ତେ ମାଧ୍ୟମ ରୂପେ ପଦ୍ଧତି
କରିଥାନ୍ତି । ଶାନ୍ତି ସୂକ୍ଷ୍ମରେ ଦୁର୍ଗାପୂଜା, ଗଜପତି, ହାପ, ତିନିଦିନିଆ
ଯାଦ୍ୟନ୍ତେ ଯେମାନେ କରନ୍ତି କରନ୍ତି । ସେହି ଯେମାନେ ପଞ୍ଚମୋକ୍ଷ
ତ ଉପାଦ୍ଧି ହେଉଥିବ କରନ୍ତି ।

ଆଦିବାସୀମାନେ ପର୍ବପର୍ବାଣୀକୁ ଦିଶାଦେଶାନ୍ତ କରିବା ପାର୍ବତୀ କହିଲେ
ନୃତ୍ୟ ଗୀତ ତ ଯାଦ୍ୟନ୍ତେ ସଂସ୍କାରଣ କରାଯାଏ । ଯେମାନେ
ପଞ୍ଚମୋକ୍ଷ, ସାମାଜିକ ଦୁର୍ଗତ, ଅନୁଷ୍ଠାନ ପର୍ବପର୍ବାଣୀ, ପଞ୍ଚମୋକ୍ଷ,
ଗଜପତି, ବସୁନ୍ଧରୀ, ଯେମାନେ ପ୍ରଥମେ ପଦ୍ଧତି
ପଞ୍ଚମୋକ୍ଷ ଯେମାନେ ନୃତ୍ୟ କରନ୍ତି । ଯେମାନେ ଆଦିବାସୀ ଗଜପତି
ତେ ସୂକ୍ଷ୍ମତା ନୃତ୍ୟ (ବିକ୍ର, ଚିତ୍ରପଦ୍ମ, ଦୁର୍ଗାପୂଜା, ମାତୁଳ୍ୟାଦି),
ଯୋଗ୍ୟ ନୃତ୍ୟ (ଶିଖା, ନୃତ୍ୟ, ଅର୍ପଣନୃତ୍ୟ), ପଞ୍ଚମୋକ୍ଷ (ଚେନ୍ଦ୍ରା,
ଦୁର୍ଗାପୂଜା), ପଞ୍ଚମୋକ୍ଷ (ଯେମାନେ ନୃତ୍ୟ) ଆଦି ଯେମାନେ
କରିଥାନ୍ତି । କାବ୍ୟରୂପାଳ, ଯୋଗ, କାବି, କାବିକା, କାବି, କାବି,
ପଞ୍ଚମୋକ୍ଷ ପଦ୍ଧତି ଯେମାନେ ପ୍ରକୃତ କରୁଥିଲେ ଯାଦ୍ୟନ୍ତେ ।
ତେଣୁ, ତିନିଦିନିଆ, ଶିଖା, ହାପ, ପଞ୍ଚମୋକ୍ଷ, ମଞ୍ଚରୂପ, ମାଧ୍ୟମ
ଆଦି ଯାଦ୍ୟନ୍ତେ ମଧ୍ୟ ଯେମାନେ କରନ୍ତି । ପର୍ବପର୍ବାଣୀ ଯେମାନେ
ତେ ଆଦିବାସୀ ଯେମାନେ ଗୀତ-ନୃତ୍ୟ-ଯାଦ୍ୟନ୍ତେ ସୂକ୍ଷ୍ମତା ଯେମାନେ
ତେ ଯେମାନେ-କାବ୍ୟ-ପାଠ୍ୟ ଯେମାନେ ନୃତ୍ୟ ଗୀତ ସୂକ୍ଷ୍ମତା ଯେମାନେ
ଯେମାନେ କରନ୍ତି । ଶିଖା ପଞ୍ଚମୋକ୍ଷ ଯେମାନେ ଯେମାନେ କରନ୍ତି

ଜିଲ୍ଲା, ଗପଦା, ଡାକା, କୋମ୍ପୁ ଓ କୃଷ୍ୟାଳୟ ପୃଷ୍ଠ ପୂର୍ଣ୍ଣ
 ପର୍ବ ପାଳନ କରନ୍ତି । ଜିଲ୍ଲାପାଳଙ୍କ ଶାସନାତ୍ମକ ନାୟକାଣ୍ଡା ଓ
 ଆୟତ୍ତକର କରନ୍ତି । ଜିଲ୍ଲା (ନିର୍ଦ୍ଦେଶ) ଶାସନାତ୍ମକ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର
 ବହାବାଜା ବା ବହାବଦନ । କୃଷି କ୍ଷେତ୍ର ଓ ଉଚ୍ଚ ପାଳିତ ବୃକ୍ଷ ଓ
 ପଶୁପାଳନ ବା କରଦେବା ଗ୍ରାମ ଗ୍ରାମକର ବୃକ୍ଷ ।

ଗପଦାପାଳଙ୍କ ଶାସନାତ୍ମକ ଶାସନାତ୍ମକ ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି
 ପାଳି । ଗପ ଦିନ କୃଷକମାନଙ୍କ ଗପଦା ଶିକାର ପାଳି କୃଷକମାନଙ୍କ
 କରନ୍ତି ଦିଅନ୍ତି । ଶିକାର ମାତ୍ର ଗ୍ରାମବାସୀ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କରନ୍ତି
 ଗାଧ । ଗପଦା ଡାକାପାଳଙ୍କ କୃଷ୍ୟ ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି ।
 ଉଚ୍ଚ କୃଷକମାନଙ୍କ ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି ପାଳି କରନ୍ତି ଗାଧ ।
 ପକ୍ଷୀ ବିକାସ କାର୍ଯ୍ୟ ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି ।

ଶାସନାତ୍ମକ ବା ଶାସନାତ୍ମକ କୃଷକମାନଙ୍କ ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି
 ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି ନିମନ୍ତେ କୃଷକମାନଙ୍କ କୃଷକମାନଙ୍କ କରନ୍ତି ।
 ଶାସନାତ୍ମକ କୃଷକମାନଙ୍କ ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି
 କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମାଧ୍ୟମରେ ପାଳି ପାଳି । ଜିନାକର ବା ଜିନାକର ଡାକା
 କୃଷକମାନଙ୍କ ।

ଶାସନାତ୍ମକମାନଙ୍କ ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି । 'କୃଷକମାନଙ୍କ' । ଶାସନାତ୍ମକ
 କୃଷକମାନଙ୍କ ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି । ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି ଶାସନାତ୍ମକ
 କରନ୍ତି । ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି
 ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି ।

ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି
 କରନ୍ତି । ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି
 କରନ୍ତି । ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି ଶାସନାତ୍ମକ କରନ୍ତି
 କରନ୍ତି ।

ତ କିଛି ଦେଖ । ପର୍ବପର୍ବାଣୀରେ ଚେରାଣା ନାଚ ତ ଭୃଗୁଣା ନାଚ
ପଢ଼ାଯାଏ ।

ହୁଆଁସାଗରୀ 'ବାଘାପର୍ବ' ପାଳନ କରନ୍ତି । ଚୂଡ଼ା, ଭୃଗୁଣା, ଚେରା
ନାଚକ ଆଦି ଧାନ୍ୟ ବାଦ୍ୟରେ ଢାଞ୍ଚର ପ୍ରଧାନ ଧାନ୍ୟ ଚୂଡ଼ାକୁ
'ବାଘ' । ନାଚୁଣାଗରୀ ଗଜପତି ପଞ୍ଚୁରେ ଶୀତ ଗାନ କରନ୍ତି ,
ପୁରୁଣାଗରୀ ଧାନ୍ୟ ଧାନ୍ୟ କରନ୍ତି । ବାଘାପର୍ବ ପରେ ଚେରାଗରୀ
ସୋଡ଼ିଗୁଣ କରନ୍ତି । ଚୁଡ଼ା, ଜବାଧଳଣ, ଗହ୍ମା ଆଦି ଚୂଡ଼ା
ବଦ୍ୟ ପାଳନ କରନ୍ତି ।

ଢାଞ୍ଚାପାଳନ ଶୁଣ୍ୟ ଦେବତା 'ଧରଣୀ' । ତଥା ଧୂଳୀ, ଲମ୍ବାଦେବ, ଚେରା
ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ଚେରାଗରୀ ପୁଜାହୀନୀକୁ
'ନାଚଣା' କୁହନ୍ତି । ନାଚ ନାଚରେ ଅଧିକ ଶିକାର କରନ୍ତି । ଚେରାଗରୀ
ଧଳ ପଞ୍ଚୁଣା । ଏହି ନାଚରେ ଚେରାଗରୀ 'ଧେର' ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭକର
କରନ୍ତି । ଚେରାଗରୀ, ଅଞ୍ଜାବର ତ ନଚେରା ବାସ ଚେରା ଯାତ୍ରା
ଢ଼ିଢ଼ିଆ , କରନା ତ ଜବାଧଳଣ ପର୍ବ ଧାନ୍ୟା ବିଧି ବିଧି ।

ଚେରା ଚେରାଗରୀ ଦିନ ଯାତ୍ରାଯାତ୍ରା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ । ଅଞ୍ଜାବର ଚେରାଗରୀ
ଦିନ ଧାନ୍ୟ ପୁଜା କରାଯାଏ । ଧୂଳୀଦେବତାଙ୍କୁ 'ବିଶ୍ୱାଦେବୀ' ତ
ପାଦାତ ଦେବତାଙ୍କୁ 'ବିଶ୍ୱାଦେବୀ' ନାମରେ ପୁଜା କରାଯାଏ ବିଧି
ବିଧି । ଧରଣୀ ଦେବତାଙ୍କୁ 'ଆଦିତ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମ' ଧରଣୀ ଧାନ୍ୟାଙ୍କୁ
'ଉଦ୍ଧୃତବ୍ରହ୍ମା' ଧାନ୍ୟା ବିଧିବିଧି କରାଯାଏ । ଚେରା ନାଚରେ 'ଆଦିତ୍ୟ
ପର୍ବ' କ୍ରମରେ କୁକୁଡ଼ା ଧଳ ପିଆଜିବା ଗହ୍ମା ବିଧିପୁରୁଣାଙ୍କୁ ବିଧି
କରାଯାଏ ବାହୁଁ ଶାଳମୂଳ ଅର୍ପଣ କରାଯାଏ । ଅଞ୍ଜାବର ନାଚରେ
ଭୂମିଦେବତା ପୁଜା ବାହୁଁ 'କୋକିଳ' ପର୍ବ ପାଳିତ ହୁଏ ।

'ପକ୍ଷ' ବା 'ଦାଗଡ଼ି' କର୍ମମାନଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ବର୍ଗ । ଧୂଳି ବର୍ଗ ଦୁଇ
 ତିନି ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଳିତ ହୁଏ । ଘୁଷୁରୀ କିମ୍ବା 'ମର୍ତ୍ତୁଣି' ଯେଉଁ ମା'
 ବନ୍ଧୁପାଳୁ ହୁଏ କହାଯାଏ । ପକ୍ଷୀ ଧୂଳି ବର୍ଗ ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗରୁ କର୍ମମାନ
 ଦୁଇଦିନ କିମ୍ବା ତର ମରକାଳି ଯେଉଁଠି । କାରଣ ତାଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ
 ହୁଏ - ଧୂଳି କରନ୍ତୁ ଦୁଇଦିନ ହୁଏ ବାହା ଯେ ।

'ଝୋଲୁ' ଜାତିରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ତ ପରିଚ୍ଛାଳ 'କିତାପାଣ୍ଡୁ' ବର୍ଗ ମାଧ୍ୟମରେ
 ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନା କହାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ପୂଜା କରାଯାଏ ଯା, 'କିଆନ' ତ
 ତଦାନୁ ଜାତିରୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକଳିତ । ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁଠି ଅଧିକ ପାପାତ୍
 ତ ପାଞ୍ଚାଦୋର ଅଳ୍ପଦିନ ଯୋଗି ଆନନ୍ତ । ଅଧିକାଂଶରୁ ଅଧିକ
 ପୂଜାର୍ଚ୍ଚନାରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଧନନା କରାଯାଏ ପୂଜା କରାଯାଏ ।

'ଝୋ' ଉନଜାତିରୁ ମୁଖ୍ୟ ବର୍ଗ 'ମାଘବର୍ଗ' । ଯେଉଁଠି ଉପଲବ୍ଧ ମାଘ
 ରୁ 'କାମୁଡ଼ାକ' ବର୍ଗ ତ ପାଞ୍ଚାଦ ମାଘରେ 'ଝୋବର୍ଗ' ପାଳନ କରା
 ଯାଏ । ବଳାଣୁ ପୂଜା, ଦାଣିକୋରା ତ ପିତାପତା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣ୍ୟରେ
 ଅଧିକ କରାଯାଏ । ନିଜର ପାଦିନ ଅଧିକରେ ପଦାକାଠା ଯେଉଁଠି
 ଧରଣ ମଧ୍ୟ କରାଯାଏ ହେଉଛି ।

ବନ୍ଧୁମାନେ ପ୍ରାୟ ନିଜମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁଠି ଜାତିରୁ ପ୍ରକଳିତ
 ପାଳନରେ ଅଧିକ ହେଉଛି । ଯେଉଁ ତ ପାଦାତ ଯେଉଁଠି
 ଯେଉଁଠି ଦ୍ୱାରା ପୂଜିତ ହୁଏ । ମାତ୍ର ଯେଉଁଠି ପୂଜା ପାର୍ବତୀର
 ବାଦ୍ରେ କୋକିଲ ପ୍ରାୟ କିଛିରେ ପ୍ରକଳିତ ନିମନ୍ତେ ଅଧିକ
 ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ । ଧନ ଯାଁ କୋକି ଯେ ଯେଉଁଠି ମଧ୍ୟ ଯେଉଁଠି ।
 ଯେଉଁଠି ପାଦାତା ହୁଏ ଯେ, ଧନ ଯେଉଁଠି ପ୍ରାୟ ପାଦାତ
 ତାଙ୍କର ପର୍ଗ ତ ଅଧିକ ନିଧି ଯୋଗ୍ୟ ।

ଭୂକମ୍ପଗାମୀ ବିଭୂତାପର୍ବ, ଶାଘାପର୍ବ, ଆତ୍ମସୂତା ପର୍ବ ପାଳନ କରିବା ସହ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ପାଠେ ଯୋଗାଣ, ଭିକ୍ଷାଣ, ଚୂର୍ଣ୍ଣନାଣ, ମୁକ୍ତିନାଣ ପ୍ରଭୃତି ଆତ୍ମଯଜନ କରନ୍ତି । ପୂଜିତା ଦିନ ପତ୍ନୀ ଭୂସନ ଯେଣି ଭାବନାକାର୍ତ୍ତ ପାଳିବ ସ୍ୱାହାପାଠ ।

ଭକ୍ତଦେବ ତ ନନ୍ଦଭୃତ୍ୟୁକ୍ତି ଚ୍ ଯେତିଆଗାମି ଯୋଗ ତ ନୃପାତ୍ମ୍ୟା ପର୍ବର ଭବୀଷ୍ୟକ । ଏତ୍ୟୁପର୍ବ ଯେଗାନକ୍ଷର ମୁଖ୍ୟ ଭୂସନ । ଚାନ୍ଦ୍ର ମାସ ପୂଜିତା ପରେ ଯେଗାମି ନଦ ଯେଣି ପାଳନ କରନ୍ତି । ଯେକା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ନବିଷର ହାତ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ସ୍ୱାହାପାଠ ଯୋଗି ବିଶ୍ୱାସ କରିଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ଯେଗାମି ଯକିଦେବେ ଧର୍ମାତ୍ମିକ ଶକ୍ତି ହୁଏ କେତେବାର ପ୍ରମାଣ କରନ୍ତି । ଏମି ପାଠରେ ହୁଣା ତରଳ 'ଅରଣ ଯେକା' ତ ସୂତ୍ୟା 'ବାହୁଜି ନାକା' । ଯେଗାନକ୍ଷ ୨ ପ୍ରାଣାତ୍ୟ ଭୂସନର ଆତ୍ମଯଜନ କରିଥାନ୍ତି ।

ସାନ୍ତାଳଗାମି ମୁଖ୍ୟତଃ ନନ୍ଦଭୃତ୍ୟୁକ୍ତି ଜିଲ୍ଲାରେ ପାଠ କରିଥାନ୍ତି । ଠାକୁର ଜାତ୍ର ବା ସିନା ଯୋକ୍ଷା ଯେକା ତାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ଯେକା । ଗ୍ରାମରେ ହୁବା ପଣଦ୍ୱାରା ଆହ୍ୱାୟ 'ନାରୀନ ସ୍ତ୍ରୀ' ନାମରେ ପୂଜା କରାଯାଏ । 'ନାରୀ ଦାହ' ନାମ ଯେଗାନକ୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଯେକା ଯେକା । ଏକକ ସାନ୍ତାଳ ଯେକା ନିଜ ନିଜର ଯେକା ଯେକାକୁ ସ୍ୱପ୍ନରେ ପୂଜା କରନ୍ତି । ଯେ 'ଆତ୍ମ୍ୟା ଯୋକ୍ଷା' ନାମରେ ଯେକା । ମାତ୍ର ପର୍ବ ତରଳ ପ୍ରଧାନ ପର୍ବ । ସାନ୍ତାଳଗାମି ଯେକା ଗ୍ରାମ ତ ଗାଠ, ନାଟକୁ ପାଠ କରନ୍ତି । ଯେକା ଯେକା ତ ଯେକା ପାଠନରେ ଯେଗାମି ଯେକା ଭୂସନ, ପର୍ବପର୍ବାଣୀ ହୁଏ ପାଳନ କରିଥାନ୍ତି ।

ଭୃତ୍ତିଗାରୀଙ୍କ ନାମ, ଶୁଣା ତ ଦିବ୍ୟ ବାସନା ଦିଆଗଲେ
 ହୋଇପାରେ କହନ୍ତି । ଧାର୍ଯ୍ୟ ହେଉ ବର୍ଣ୍ଣା ହେଉ କୃପା ତି ହେଉ
 ମୁଖ ହସାନ୍ତୁ ପାଳିବ ଦୁର୍ଗ । ଶାନ୍ତ ଅମଳ ଯେବା ପୂର୍ବକୁ ଚିହ୍ନ
 ପର୍ବ ପାଳିବ ଦୁର୍ଗ । ନୃପାୟା ପର୍ବରେ ଶେଖାରେ ନୃପାୟା
 ମୁକ୍ତି ତ ଦୁର୍ଗ । ଯେହାଙ୍କୁ ଶରଣା କରି ପଠେ ନିଚେ ହେଉ
 ପ୍ରସାଦ ଯି ପ୍ରଦାନ କରିଥାନ୍ତି । ସୁଖ ପୂଜା ପର୍ବ ହେଉ ପରିବର୍ତ୍ତନ
 ସଦ୍ ଗୁଣକୁ । ଶା - କ୍ଷମାଦ ହେଉ ତ ଶୋଭାଦେବୀ ହେବା ପାହୁଣ
 ପାଠେ ଶେଖାରେ ଯେହୁଣ ପୂଜା କହନ୍ତି । ହେଉରେ ଶେଖାରେ
 ମାଠେ ଶାନ୍ତକୁ ଶିକାର ହେଉ ଯେଉଁ ବ୍ୟାଧି ପର୍ବେ ଧ୍ୟାନକୁ ମଧ୍ୟ
 କରିଥାନ୍ତି । ବିଷ୍ଣୁପୁରାଣ ଧ୍ୟାନ କରିବା ହେଉରେ ପାଠୋଦ୍ଦେଶ୍ୟ
 ମାତ୍ରା କରିବା ଭୃତ୍ତି ଶୁଣିବାରୁ ଜନ ପ୍ରାଣନ ବହୁଣ । ଧ୍ୟାନ
 ବିଷ୍ଣୁଗାନରେ ଶାନ୍ତକୁ ବିଷ୍ଣୁ ଶାନ୍ତ କରିବା ବାହୁ ଶାନ୍ତ ।

ବିଷ୍ଣୁ ଜାଣି ନାନା ପଦ୍ମା, ନାନା ବିଷ୍ଣୁରୁ ମଧ୍ୟରେ ପର୍ବପାଳନ
 କହନ୍ତି ଆଦିବାସୀ ଜନତାଣି । ଶେଖାରେ ପର୍ବ ପାଳନରେ ଯେହ
 ଜାଣି ପଢ଼ି ହେଉ, ହେଉ, କୃତ୍ତିତା ତ ହେଉ ହାବ ନିହିତ ପାଠ ।
 ଜର୍ଣ୍ଣାନୁ ଜୀବନ ମଧ୍ୟରେ ପର୍ବପାଳନ ପାଳନ ମଧ୍ୟ ଜାଣି
 ଶୁଣାହୁଣିନ ପଢ଼ି ମନରେ ଅନେକ ଆନନ୍ଦ ହୁଣି ହେଉପାଠ ।
 ହାନ୍ତି ପଠେହା ପଢ଼ିହେଉ ବିଷ୍ଣୁ ପର୍ବପାଳନ ଶେଖାରେ
 ଯେହ ଯୋଧାକରେ ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉମାନ ଶାନ୍ତପାଠ । ଆଦିବାସୀ
 ଶାନ୍ତର ଜଗଜ୍ଜିଗୀରେ ହେଉ ପୂଜାପାଳରେ ଆଶାରେ ପର୍ବପାଳନ
 କୁ ପାଳନ କରି ମଧ୍ୟାଧ୍ୟାୟର କାଳ ହେଉପାଠ ।

ନିରୁପ

ସାମାଜିକ ଜୀବନକୁ ସହଜ, ସୁଧର ତ ବାଧୁମାନଙ୍କୁ କର୍ମଦାୟକ
 ପର୍ବପର୍ବାଣିର ସ୍ୱରୂପ ଦେଖା ପ୍ରତିପାଦ କରାଏ । ପର୍ବପର୍ବାଣି
 ଆଚାର୍ଯ୍ୟଜନ ଚାହା ପାଠ୍ୟ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ପଢ଼ିବାକୁ ପୁସ୍ତକ
 ଚାହା ଦେଖା ଦେଖା ସୁଦୂର ଭବିଷ୍ୟତ ଜାଣିବା ପାଇଁ । ବିଶ୍ୱାସନା ତ
 ସାମ୍ବଦାୟିକତା ପୁସ୍ତକ ନାହିଁ ସଜାତା ତ ସଜାତା ପ୍ରତିପାଦନ
 କର୍ମଦା ପର୍ବପର୍ବାଣିର କୃତ୍ୟ ଚାହା ଭବିଷ ।

ବର୍ତ୍ତମାନର ଆଧୁନିକତାର ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ପ୍ରକାଶ କରାଣୁ ଆଦିବାସୀ
 ଗଠପ୍ରଦାନର କୋଳନୁଷ୍ଠ୍ୟ, ପରମପଦା, ପର୍ବପର୍ବାଣୀ ତ ସଂସ୍କୃତିର
 ଚୈତ୍ତ୍ୱିକତା ଜୁଗୁପ୍ସାସ ଦ୍ରାଘପାଠ୍ୟ କୃତ୍ୟ ଚାହାକୁ କାଣିବୁ ।
 ଚେତନା ଜନତାଣି ସହ୍ୟ ଚାହା ସହ୍ୟତା ଚାହା ନିଜକୁ ଆଗକୁ
 କର୍ମଦାଣି, ଚେତନାଚାହା ସହ୍ୟତା ଚାହା ସହ୍ୟତା ସହ୍ୟତା
 କର୍ମଦାଣୁ ଆକର୍ଷିତ କର୍ମଦାଣୁ । କର୍ମଦାଣି ଆଦିବାସୀ ପାଠ୍ୟ
 କର୍ମଦାଣୁ ଆଦିବାସୀ କର୍ମଦାଣୁ ପରମପଦା, ସହ୍ୟତା ତ ପର୍ବପର୍ବାଣି
 କର୍ମଦାଣୁ ପର୍ମଦାଣୁ କର୍ମଦାଣୁ । ଚୈତ୍ତ୍ୱିକତା ତୁ କର୍ମଦାଣୁ ଚାହା
 କର୍ମଦାଣୁ କର୍ମଦାଣୁ କର୍ମଦାଣୁ ଆଗକୁ ପ୍ରଦାନ କର୍ମଦାଣୁ ।
 କର୍ମଦାଣୁ କର୍ମଦାଣୁ କର୍ମଦାଣୁ କର୍ମଦାଣୁ ।

କୃତ୍ୟ ତ ସହ୍ୟତା ବିନା ଚୈତ୍ତ୍ୱିକତା ବି କର୍ମଦାଣୁ କର୍ମଦାଣୁ
 ପର୍ବପର୍ବାଣି କର୍ମଦାଣୁ । ଆଦିବାସୀ କର୍ମଦାଣୁ କର୍ମଦାଣୁ ତ
 କର୍ମଦାଣୁ କର୍ମଦାଣୁ କର୍ମଦାଣୁ କର୍ମଦାଣୁ କର୍ମଦାଣୁ ।
 ଆଦିବାସୀ କର୍ମଦାଣୁ କର୍ମଦାଣୁ କର୍ମଦାଣୁ କର୍ମଦାଣୁ କର୍ମଦାଣୁ ।
 କର୍ମଦାଣୁ କର୍ମଦାଣୁ କର୍ମଦାଣୁ କର୍ମଦାଣୁ କର୍ମଦାଣୁ ।

ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶୁଣି ତ ଶତ୍ରୁରୁ ଅଧ୍ୟାୟ ଓ ପରାମର୍ଶ ସମ୍ଭବ
 ହୋଇପାରି ନାହିଁ । ଏହି ଗପରୁ ମନୁଷ୍ୟ ଶତ୍ରୁରୁ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ
 ଅଧ୍ୟାୟ ପାଠ୍ୟ ଗପରୁ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ।

ପରମପାତକୀ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ, ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ତ
 ଆଧ୍ୟାୟ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ । ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ
 ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ପରମପାତକୀ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ
 ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ
 ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ
 ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶାନ୍ତକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ

A Project on
"Odia Sahitya re Adibashimanankara ParbaParbani"

Department of Odia
Pattamundai College, Pattamundai

Session: 2022-23

ATTENDANCE SHEET

Sl. No.	Name of the Students	Roll No.	Signature of the students
1.	Anasuya das	BA20-009	Anasuya das
2.	Sonali Dash	BA20-039	Sonali Dash
3.	Sakuntala Malik	BA20-068	Sakuntala Malik
4.	Saraswati Nayak	BA20-035	Saraswati Nayak
5.	Manalisha sahoo	BA20-104	Manalisha sahoo
6.	Amit Biswal	BA20-101	Amit Biswal
7.	Di byasa Nayak	BA20-085	Di byasa Nayak
8.	Pranajaparamita Sahoo	BA-20-025	Pranajaparamita, Sahoo
9.	Dayamayer Mohanty	BA20-059	Dayamayer mohanty
10.	Niluprava Rout	BA-20-083	Niluprava Rout
11.	Binod Behera	BA20-135	Binod Behera
12.	Greetanjali Das	BA-20-142	Greetanjali Das
13.	Karisma Parida	BA20-070	Karisma Parida
14.	Rasmitrani Behera	BA20-042	Rasmitrani Behera
15.	Rasmitreka Sethi	BA-20-145	Rasmitreka Sethi
16.	Sujata Behera	BA20-081	Sujata Behera
17.	Suchismita patra	BA20-092	Suchismita patra
18.	Deepak kumar Majhi	BA-20-157	Deepak kumar Majhi
19.	Subhasis mathan	BA20-031	subhasis mathan
20.	Priyanka Singh	BA-20-177	Priyanka Singh
21.	Ashish kumar Sahoo	BA20-113	Ashish kumar Sahoo
22.	Pratiba Samantaray	BA-20-285	Pratiba Samantaray
23.	Swagatika Malik	BA20-075	Swagatika malik
24.	Bisista Pradhan	BA20-186	Bisista Pradhan
25.	Subham Barik	BA20-192	subham barik
26.	AKASH dash	BA20-058	AKASH dash
27.	Manoj sahoo	BA20-041	Manoj sahoo
28.	PINKY nanda	BA20-034	Pinky nanda
29.	Manasi das	BA20-040	Manasi das

PROJECT REPORT

ON

ODIA SAHITYARE SHRI JAGANNATH



SESSION: 2022-23

PREPARED BY:

DEPARTMENT OF ODIA

PATTAMUNDAI COLLEGE, PATTAMUNDAI

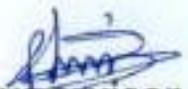
KENDRAPARA, ODISHA-754215

REPORT

A Project on "**Odia Sahitya re Shri Jagannath**" was prepared by student of +3 6th Semester Odia Honors, during the month of March, 2023. 30 nos. of student participated on Project work. They collected several resource materials on the concern subject from different books, research papers of Odia Literature. The project paper is carried out under the supervision of Pramod Kumar Swain, Reader in Odia. The Project paper is genuine.


Principal
Pattamundai College


IQAC Co-ordinator
Pattamundai College


Supervisor
ବିଭାଗ ସୁଚୀ
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସାହିତ୍ୟ ବିଭାଗ

ସୂଚୀପତ୍ର

କ୍ର.ସଂ.

- ୧- ଡକ୍ଟରୀ ଆଦିକ୍ଷକ ରହିବା
- ୨- ଡକ୍ଟରୀ ଆଦିକ୍ଷକ ସଂକଳନ ଓ ସମ୍ପାଦନ
- ୩- ଅଭିଧାନରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ
- ୪- ରାଜ୍ୟର ଆଦିକ୍ଷକ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ
- ୫- ମଧ୍ୟାହ୍ନୀକାଳ କାଳ ଆଦିକ୍ଷକ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ
- ୬- ନିଷ୍ପତ୍ତି

ଶ୍ରୀକବିମାଧବ ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ ଜଣେ ପାଠକାଳୀ । କେତଳ ଯୋଗିନି ମୁଦ୍ରାକ
 ହାତୀଚାତୁର ଚିତ୍ରକାରୀରୁ ବିଦ୍ୟା କଲେ ପଞ୍ଚମଣି ଶାତରୀରୁ ଏହି ଉପା
 ଅଭିଳାଷୀ ଉପା ଶାପ ଅଭିଳାଷୀ ଏକ ପୁରୁଷ ଯେ ।

ସାହୁଳା ସାହିତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀକବିମାଧବ :

ମହାକବି ସାହୁଳା ଦାସ କୁକୁଳର ଘୋର ଯେନ ଏକ ଯୋଗିନି ଶାପୁରୁନି
 ସାହୁଳା ଦାସ ହାତେ ପାରିବି । ମହାକବି ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ କଥାବସ୍ତୁ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ
 ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ ହରଣା କରି ଉପାହାର ଦାତେ ଦାତେ ପାରିବାରୁ ଶୁଣି କରିବା
 ସମିତ ତାଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷିତ ହାତେ ପାରିବାରୁ ଯେହୁଛି । ତାଙ୍କୁ ଶୁଣିବାରୁ ଉପାହାର
 ଦାତେଦାତା ଓ ଆତ୍ମଜିବି ହିନ୍ଦୁମାନ ଏପାରିତାତେ ଉତ୍କଳ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ତାହା
 ଦାତେକେ ନମରେ ଯେବା ହାତେ ଦୋଷ । କିମି ସାହୁଳା ଦାସ
 ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ ଶ୍ରୀକବିମାଧବ ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ ଉପାହାର ଦାତାକୁ ବିଦ୍ୟାତୁତେ
 ଚିତ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି । ତଥ୍ୟ ମହାକାବିରୁ ପାଠକୀ ସୁନ୍ଦର ବକାଦୋଳା ଶ୍ରୀକବି
 ଓ ଶ୍ରୀକବିମାଧବଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଭେଦ କଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀକବିମାଧବଙ୍କୁ
 ଅନୁଷ୍ଠାନ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଶ୍ରୀକବିମାଧବ ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପେ ବସୁନା
 କରି ସାହୁଳାଦାସ ଜାତୀୟ ଶୈଳୀରୁ ଏକାକି ମୁଖେ ତାଙ୍କୁ ବୀର୍ଯ୍ୟସୁନ୍ଦର
 ପାଞ୍ଚାଦି କହାହୁଛି । ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଶ୍ରୀକବିମାଧବଙ୍କୁ
 ଯେହାପ୍ରକାର ବସୁନା କରିବାକୁ ଯାଏ କିମି ସାହୁଳା ଦାସ ଶ୍ରୀକବିମାଧବ ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ
 ନିମନ୍ତେକେ ବସୁନା କରି ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ ବସୁନିବି ଏକ ଜାତୀୟ
 ମହାକାବିଙ୍କୁ ପାରିବାରୁ କରିଛନ୍ତି ।

" ଯଦ୍ୟ ଅପଦାତରେ କିମି ବିଦ୍ୟୁତ୍
 ପୁରୁଷିନି ମାତ୍ରି ସୁବିଜ୍ଞାନମ୍ ଧାଳିବୁ । " (ମୁଖ୍ୟତଃ)

" ଯଦ୍ୟୁ ଶାପୁ ବକାଦୋଳା ଉତ୍କଳାକପାଦିତା
 କଳ୍ପ ଉଚିତତାପନ ଗାପୀତ୍ରାତା କର୍ତ୍ତା
 ଦୟା ନୀଳାଦ୍ରୁଦିଦାତା ଯାତେ କବିମାଧବ
 ଦୋଷିତୁତେ କଳିମୁଖେ ମଦିତା ବିଷୟାତ । "

କବିମାଧବ ଶ୍ରୀକବିମାଧବଙ୍କୁ ସାହୁଳା ଦାସ ପାଠକାଳୀରୁ ବିଦ୍ୟାତୁତେ
 କରିଛନ୍ତି । ସାହୁଳା ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ ଶ୍ରୀକବିମାଧବଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟ
 ଉପାହାର ଯୋଗ୍ୟତାକୁ ଯେକଳ୍ପନା କରି ନିଳାଦ୍ରୁ ଦାସ, କୁଣ୍ଡପାସ,
 ଦାସଦାସ ଓ କଳିମୁଖ ମାଧବଙ୍କୁ " ଯେକଳି ଉପା " ଶାପୁ ହରିକ
 ଯେହୁଛି । ଯୋଗ୍ୟ ଓ ଯୋଗ୍ୟତାକୁ ଉଚିତତାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ଉପାହାର
 ଅତେ ଯତେ ଶ୍ରୀକବିମାଧବଙ୍କୁ ଏକ ହିନ୍ଦୁ ଅପଦାତ ହୁଛି ସାହୁଳା
 ପାରିବାରୁ ନିଳ ।

ଆଦିକାଳରୁ ତି ହେଉଛି କାଳରୁ ଦେଖାଯାଏ ଯୁଦ୍ଧ ଓ ଶୁଣିବା ଶକ୍ତି ଯୋଗୁଁ
ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ କରି ମହାପୁରୁଷଙ୍କ ଠାରୁ ଶୁଣି ଉପସାନ କରିଛନ୍ତି ।

ଯଥା - ୧ - " ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ଆଜ୍ଞା ଶିଳ୍ପ ପତ୍ନୀ
ଶ୍ରୀ ବିଧାତାଙ୍କ ଶୁଣି ଆଦ୍ୟ ଆନୁକରଣ । "

୨ - " ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଶୋଭା ଯେ ହାମାୟନ ହେଉ
ତେଣୁ ଧର୍ମ କରି ଯେ ନୀଳଗିରି ଜଗନ୍ନାଥ । "

ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ଶୁଣା ଶକ୍ତି ଶୁଣିବା ଶକ୍ତି ଓ କର୍ମ । ହାମାୟନ ହେଉଥିବା ହେତୁ କର୍ମ
ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପୁରୁଷଙ୍କର " ହାମାୟନ " ଯଥାଯଥ କରିବାକୁ ଯାଉ
ହାମାୟନ ଯାକନ୍ତୁ ନିଜର ଶୁଣି ଯୋଗ୍ୟ କରିବାକୁ ଯାଉ
ଯାଏ " ଜଗନ୍ନାଥ ହାମାୟନ " ଯୋଗୁଁ ନୀଳଗିରି କରାଯାଉଛି ।

" ଯଦି ଜଗନ୍ନାଥ ଜଣାକା ଯେଣି ଯାକି ,
ନୀଳଗିରି ଯାକି ଆଦ୍ୟ ବିଧାୟକି " ।
ଶୁଣି ଶ୍ରୀଗୁଣ ଯେ ନୀଳଗିରି ଆଦ୍ୟ ।
କାଳି ଯାକାନ୍ତୁ କଳାକୋଦାର ଯୋଗା
ନୟନ ଯୁଗଳ କି ଯାକି ଶାବୀ ।
ଜଗତ ଯୁକ୍ତ ଦିଶି ଆଦ୍ୟ କଳା କଳି " । "

କର୍ମ ଶକ୍ତିର ଶ୍ରୀ ବିଧାତା ଯଥା ଯଦି ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ
ଶୁଣା ଶକ୍ତି କରିବା ଯଥା ଯଥା ଯାକାନ୍ତୁ ଯେ ଜଗନ୍ନାଥ
ହାମାୟନ ଯେ ଶୁଣି ଯେ ହେଉଛି । ଯଥା - ଶ୍ରୀଗୁଣ ଆଦ୍ୟ ଶୁଣି
ଯୋଗୁଁ କାଳି ଆଦ୍ୟ କରୁଛି । ଶୁଣିବା ଶକ୍ତି ଶିଳ୍ପର ଯଥା
କର୍ମର ଯାକ ଶିଳ୍ପ " ଜଗନ୍ନାଥ ହାମାୟନ " ହେତୁ କରୁଥିବା କର୍ମର
ଆଦ୍ୟ ଆଦ୍ୟର ନକରୀ ତାହା ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପୁରୁଷ ଶ୍ରୀଗୁଣ-
କାଳି ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ କରିଛନ୍ତି । ଜଗନ୍ନାଥ ଯଥା ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପୁରୁଷ
ଶୁଣା ଶକ୍ତିର ଯୋଗ୍ୟ ଯୋଗୁଁ କାଳି କର୍ମ ଯାକି ଯଥା ଯଥା
ଯୋଗୁଁ ଯେ ।

କର୍ମର ଯଥା " ଯଥା କାଳି " " ଯଥା ଆଦ୍ୟ " ।
" ଯାକ ଶୁଣି " ଯାକି ହେତୁ ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପୁରୁଷଙ୍କର ଯାକ
କର୍ମ ଯାକି କରୁଣା ଯାକି କର୍ମ କରି ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଆଦ୍ୟକୁ
ଶୁଣିବା କରିଛନ୍ତି । ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥ ମହାପୁରୁଷ କର୍ମର କର୍ମର
" ଯାକ ଶୁଣି " ଯାକି ଯାକି ଆଦ୍ୟର ଯାକି ଆଦ୍ୟ ଯାକି ।

ଉତ୍କଳର ଜନଶ୍ରମ ଦାସ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ମହାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଅଭିମାନର ଉପ
 ଉତ୍କଳୀୟ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ମୁକ୍ତି ନିମନ୍ତେ ଏହା ବିରୁଦ୍ଧର ଉପକ୍ରମ
 ଅଭିମାନ ଗୋଟିଏ ।

ଜନଶ୍ରମ ଦାସଙ୍କ "ଭାବପ୍ରସ୍ତୁତ" ରେ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥକୁ
 ଯେତାଙ୍କର, ଯେଉଁଠି, ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଦୋଳି କରିବା ପ୍ରାଣେ ଯେଣେ ତାହା
 ସାଜାନ୍ତ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୋଳି ମଧ୍ୟ ଗତିଗାପନ କରିଛନ୍ତି "ଭାବପ୍ରସ୍ତୁତ" ରେ
 ଉକ୍ତର ଉତ୍କଳର ଅଟଳ ବିରାଡ଼ ତ ଉକ୍ତର ମାତ୍ରା ବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଛି । ଉକ୍ତର
 ଯଦା ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ଉକ୍ତର ନାମ ଗୁଣା କରିବା ଚାହୁଁ କିପରି ନିର୍ଦ୍ଦୋଷରୁ
 ଯାହା ଉକ୍ତର ସହାୟତା କରିଥାଏ ଯାହା ହୋଇଛି ।

ନିଗନ୍ତୋପନ ହାମାୟନ, ଶ୍ରୀମଦ ଭାଗବତ ଗୀତା, ଗୁପ୍ତଶିଳା
 ଦେବାନୁଷ୍ଠାନ ଗୁପ୍ତଶିଳା, କେଶା ଚାରିକ୍ରମା, ଭାବପ୍ରସ୍ତୁତ, ଚକ୍ରାଚାରୀତ,
 ଉତ୍କଳୀୟରାଜ ଗୁପ୍ତ ଗୁପ୍ତର ଜନଶ୍ରମ ଦାସଙ୍କର ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ଶ୍ରୀଗଡ଼ର
 ଗାଉଁରୀକୁ ନିଜର । ସମସ୍ତ ଗୁପ୍ତର ଜନଶ୍ରମ ଗାଉଁରୀ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷରୁ
 ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ବୈଦିକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାମାଜିକ ଗାଉଁରୀ ଦେଖୁଛନ୍ତି
 ଗାଉଁରୀ ।

୩. ଜନଶ୍ରମ ଦାସଙ୍କର ପ୍ରାୟୋଗର ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ :

ଓଡ଼ିଶାର ଜନଜୀବନକୁ ଉକ୍ତର ଗାଉଁରୀକି କରି ଦିଅ
 ଜୀବନଯାପନ କରିବା ନାଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଥିଲେ ଉକ୍ତର ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର
 ଅନୁପମେ ଗୋଟିଏ ଜନଶ୍ରମ ଦାସ । ତାଙ୍କର ଗୋଟିଏ ସ୍ତୁତି ଶ୍ରୀଗଡ଼ରେ
 ଉକ୍ତର ଗାଉଁରୀ । ଗାଉଁରୀ ଦେଖୁଛନ୍ତି ନିଜର । ଜନ
 ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଶ୍ରୀଗଡ଼ରେ ଏକାଧାରରେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ଉକ୍ତ
 ଓ ସମସ୍ତ ଗୋଟିଏ ମଧ୍ୟରୁ ସମସ୍ତ ହୋଇଗାଉଁଛି । ଏକାଧାରରେ ହାସ
 ଉକ୍ତର ଗାଉଁରୀ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଗୁପ୍ତ ଏକ ଏକାଧାର ସ୍ତୁତି ନିର୍ଦ୍ଦିତ
 ଗାଉଁରୀରୁ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ଉକ୍ତର ଗାଉଁରୀ ନିଜର । ନିର୍ଦ୍ଦିତରୁ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ
 ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଦୁର୍ଗାପାଳ ଗାଉଁରୀରୁ ଉକ୍ତର କରିବା ନିଜର ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ
 ଏକାଧାର ସ୍ତୁତିରୁ ସମସ୍ତରୁ ଉକ୍ତର ଦେଖୁଛନ୍ତି । ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ନିର୍ଦ୍ଦିତ
 ଗାଉଁରୀରୁ ଉକ୍ତର ନିଜର ଉକ୍ତର ଗାଉଁରୀ ନାଟ ଶ୍ରୀଗଡ଼ ଗାଉଁରୀ
 କରିଛନ୍ତି । ନିର୍ଦ୍ଦିତରୁ ଯେଉଁଠି ଗାଉଁରୀ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ଦେଖୁଛନ୍ତି
 ଗୋଟିଏ ଗାଉଁରୀ ଗୋଟିଏ ଗାଉଁରୀ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷରୁ ।

"ଆତ୍ମାତ୍ମା ତତ୍ତ୍ଵେ ତେଜଃ, ତତ୍ତ୍ଵେ ନାମ ଯେତୁ
 ପ୍ରତିପାଦନା ସ୍ଵପ୍ନେତୁ ପାତ୍ରା

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗୁଳୀନା ଭଗବାନ ବେଳିମାନ
 ହାତୀକୃଷ୍ଣ ସଜ ଚନ୍ଦ୍ର ସମ୍ପତ୍ତ ବାଣ ।"

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀଅଙ୍ଗୁଳୀନା ଭଗବାନ ହାତୀକୃଷ୍ଣ ପୁଣ୍ୟକର୍ତ୍ତୃ ଜନିଆପାତ୍ର
 ବିଷୟରେ ଲୋକେକେଲେ ଅଜ୍ଞାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସୋପାନରୁ ଉଠିବାରୁ ଯେତେକେଲେ
 ଯୋଜନା ନାହିଁ ତ ହାତୀକୃଷ୍ଣର ପୁଣ୍ୟ ଲୀଳା ବିଳାସକୁ ଶ୍ରୀଭଗବାନଙ୍କ
 ଠାରେ ନିଜ ଓ ଶୋଭାପାଇଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ପାଳନରେ ଆହୋଦିତ କରି
 ଭଗବାନ ପାପ ପ୍ରାଣୀରୁ ବହୁ ସୁଖର ସମିତାନାମ ଶୁଭ
 କରୁଛନ୍ତି । "ଭଗବାନ" ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେ କି ଭଗବାନ ପାପ ଶ୍ରୀଭଗବାନଙ୍କୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
 ସ୍ଵରୂପ ହାତୀର ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି ।

"ଭେଦ ଏ ଭଗବାନଙ୍କର ! ସ୍ଵରୂପ ପ୍ରକାଶ ଆଜ୍ଞାତା"
 "ସୁଖୀନୀତା ଚେ ନିହାଜାତ, ନିରଞ୍ଜନ ତାତ୍ପର୍ୟ୍ୟ"

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବସୁନ୍ଧା କରାଯାଉଛି ତ ନୀଳାଦି ବିଳାସ ଚେ
 ମନୁ ଯିବୁ ଲୋକେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ପାଳନକୁ ନୁହେଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଲୋକେ
 ଏ ଶେଷରେ ଆହାସ ଦେଖି ଶ୍ରୀଭଗବାନ ଦେଲି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ।
 "ନିତ୍ୟଶୁଭ ବିଷ୍ଣୁପତି" ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେ କି ଭଗବାନ ପାପ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ
 ନିତ୍ୟ ଗୋବିନ୍ଦ କହିବା ସହ ସୁଖପାଇଁ ଯେଉଁ ନିତ୍ୟ ସୁଖର
 ସାଥୀ କରୁଛନ୍ତି । "ସୁଖଦାୟକ" ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେ ଭଗବାନ ପାପ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ
 ସୁଖୀନୀତା କରୁଛନ୍ତି ଓ ଯେଉଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେ କିରୀତ ସୁଖ
 ସ୍ଵରୂପ ଲୋକେକେଲେ ନୀଳାଦିରୁ ଶ୍ରୀଭଗବାନ

"ନିରୀକ୍ଷିତ ସ୍ଵରୂପେ ନିଜା । ନୀଳକନ୍ଥେ କର ଚୋ ।
 ସୁଖେ ସୁଖୀ ନାହୁଣ୍ଡା । ନ ଲୋକେ କେହି ଆମ୍ୟ ଚୋ ।
 ଶାନ୍ତ କୁଳାଦି ଚେ । ଯାତ୍ତାଦିକେ ଦେଖୁଛନ୍ତି ।"

୩. ଆହୋଦିତ ଆପଣଙ୍କୁ ସାହିତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀଭଗବାନ :

ଆହୋଦିତା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଆମ୍ୟକ ନଦୀରୁ ଶ୍ରୀଭଗବାନ
 ପାପଙ୍କର ଲୋକେକେଲେ ଶ୍ରୀଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ
 ନିଜେ । ଶ୍ରୀ ଭଗବାନଙ୍କୁ ନିଜକୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ
 ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ କରୁଛନ୍ତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ "ଆହୋଦିତା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ" ଚେ ହେଉଛନ୍ତି
 କରୁଛନ୍ତି ।

କନ୍ଦି ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟକୁ ଯୋଗ୍ୟକୁ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ ସୁସ୍ଥବଳି ନର୍ତ୍ତନା କରୁଛନ୍ତି ।
 ! "କଳିଯୁଗ ଗୀତା" ଯେ କନ୍ଦି ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନ ପୁସ୍ତକମାନ ଯେଉଁ ବ୍ୟବସାୟକୁ
 ପୁସ୍ତକାଳୟ କରୁଛନ୍ତି ସିଦ୍ଧି ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ ଯେଉଁ ଭାଗ କରୁଛନ୍ତି । "ନଦୀ
 ନିତ୍ୟସାଧାରଣ" ଯେ କନ୍ଦି ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ ନିତ୍ୟ ଶୋଭାକ ଅଥବା ତଥାପାତ୍ ଯୋଗ୍ୟ
 ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ ସୁନ୍ଦରୀରୂପ ହାତେ ବୁଲୁଥିବା କରୁଛନ୍ତି । କନ୍ଦି ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ ପାଳ
 କାଳକୁ ବେତେକ ଉଚ୍ଚନତ କରାଇ ପାରେ ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ ଯଦି ଉଚ୍ଚି ଯୋଗ୍ୟ
 ଦାହିରୀକୁ ନିଜେ ।

୫. ବିଷ୍ଣୁ ଯନ୍ତ୍ର ପାଠକ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ :

କଳି ଯାଗ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରର ବିଶିଷ୍ଟାଧାରଣ ବିଷ୍ଣୁ ଯନ୍ତ୍ର ପାଠ । ଏହି
 ଯନ୍ତ୍ରପାଠ ଯୁଗରେ ବିଷ୍ଣୁ ଯନ୍ତ୍ର ପାଠ ଯାକ କଳି ଯୁଗ କଳି ଯୁଗରେ ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ
 କୌଣସି ଯୋଗ୍ୟକୁ ସୁନ୍ଦର ନିର୍ମୂଳ ଭବ୍ୟକୁ ପୁସ୍ତକ ଯେଉଁ କର୍ତ୍ତୃନା ଶପଥପାଠ
 ନିଜେ । ଯଥାପା, ଯୋଗ୍ୟ, ଯୋଗ୍ୟାଦୀ, ଯୋଗ୍ୟାଦୀ ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ କଳି ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ
 ହାତେ ଉଚ୍ଚି ଯୋଗ୍ୟାଦୀ, ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ ଯୁଗରେ କର୍ତ୍ତୃନା କରୁଛନ୍ତି । "ଦେବପୁତ୍ର
 ଯୋଗ୍ୟ" ଯେ ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ ଯୁଗରେ ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ
 ବୃତ୍ତାନ୍ତରେ ଉଚ୍ଚି ଯୋଗ୍ୟ କରୁଛନ୍ତି । କଳି ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ କଳି
 ଯୁଗରେ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ, ଯଥା, ଯାକ୍ଷ, ଯୋଗ୍ୟାଦୀ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ
 ଯୋଗ୍ୟାଦୀ କରୁଛନ୍ତି । ଯଥାପା ଯେ "ଦେବପୁତ୍ର" ଯେ
 ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ - ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ ଯୁଗରେ ନିଜେ ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ କଳିଯୁଗରେ ଦାହିରୀ
 ଯୁଗରେ ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ କରୁଛନ୍ତି ।

"ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ କଳି ଯୁଗରେ ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ ବିଷ୍ଣୁ ଯନ୍ତ୍ରରେ ପଢ଼ା
 ଯୋଗ୍ୟାଦୀ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ ଦାହିରୀ ଯୁଗରେ ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ,
 ଯୋଗ୍ୟାଦୀ, ଯେ କଳି ଯୁଗରେ ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ,

କଳିଯୁଗ ଯେ ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ ଦାହିରୀ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ ।"

କଳି ଯୁଗରେ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ ଯୁଗରେ "କଳିଯୁଗ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ" ଯେ
 ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ ନିତ୍ୟସାଧାରଣ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ କରୁଛନ୍ତି । କଳିଯୁଗରେ
 ଯୋଗ୍ୟାଦୀ ଯୁଗରେ ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ କଳି କରୁଛନ୍ତି,

କଳି ଯୁଗରେ ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ
 କଳି ଯୁଗରେ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ
 ଶ୍ରୀକଟାକ୍ଷୟ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ ଯୋଗ୍ୟାଦୀ କଳି ଯୋଗ୍ୟାଦୀ

ଶିଳ୍ପ ଶାସ୍ତ୍ରର ଦାସ "ଶିଳ୍ପ ବିକାଶ" କାବ୍ୟର ପ୍ରଥମ ହାସଲ ନିଜ
"ଆର୍ଥ ଦେବତା ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ମାୟାକୁଳ ଚର୍ଚ୍ଚନା କରିଛନ୍ତି।

"ଆନନ୍ଦକର ନୀଳଗିରି ଯଦି
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପ୍ରାୟତଃ ତା ମାୟାକରଣ
ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକ ହୃଦୟ ଗର୍ଭର ମତି;
ଶିଳ୍ପ ଶାସ୍ତ୍ରର ପ୍ରାଣପାତ୍ର ନିତି।"

ପ୍ରମୁଖ ଲେଖକ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ "ଶିଳ୍ପ ବିକାଶ" କାବ୍ୟର
ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଗାନ କରାଯାଉଛି । କାବ୍ୟର "ଆର୍ଥକରଣ" ଲେଖି
ନିଜର ଆର୍ଥ ଦେବତା ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ କରମା କରି ବିକାଶକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
କରିଛନ୍ତି । କିଛି ଚର୍ଚ୍ଚା ହାସଲର କିଛି ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ଗର୍ଭର ଶିଳ୍ପର ଦେବତା
ଦେଖି "ଅଗୋଷ୍ଠୀ କଳାର ପୁରୀର ନାଟା କରିବାକୁ ଜଣେ ମନୁଷ୍ୟ କରିଛନ୍ତି।

"କିଛି ଶିଳ୍ପର ଦେବତା ନର ମାତ୍ର
ଦେଖି ଅଧିକ ମୁଗ୍ଧ ହୋଇଛନ୍ତି,
କରି ଦର୍ଶନ ପୁରୀର ବିନାଶ

ମନ ଚେତନା ଦେଖାଉଅ ଯାଅ।

ଶିଳ୍ପ ଶାସ୍ତ୍ରର ମାତ୍ର ଶିଳ୍ପୀ ମତି
କର କରୁଣା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେବୀ ନିତି।"

କିଛି ଲେଖକ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ "ଶିଳ୍ପ ବିକାଶ" କାବ୍ୟର ଲେଖକ କରିଛନ୍ତି।
କିଛି କାବ୍ୟର ଶ୍ରୀମତୀ ନିଜର ଶିଳ୍ପ ଦେଖାଉଥିଲେ କିଛି ପ୍ରଥମ ହାସଲ
ଆର୍ଥ ଦେବତା ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଗର୍ଭର ଶିଳ୍ପର ଅର୍ଥ ଲେଖିଛନ୍ତି ଏବଂ ଦିଗର
ରାଜ୍ୟ, ଶାନ୍ତନୁ, ଅଧୁନା, ନରମ ଦଶନ ହାସଲ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ କରମା
କରିଛନ୍ତି । ଶାନ୍ତନୁର ଶାନ୍ତନୁର ଶାନ୍ତନୁର କିଛି ଗର୍ଭ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ
"କଳାକରୀ" କାବ୍ୟର ଦିଗର, କୃତୀକା, ବହୁର୍ଥ ହାସଲ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ
ଗର୍ଭର ଶିଳ୍ପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅର୍ଥାତ୍ କରିଛନ୍ତି । ଗର୍ଭ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର
"ଶିଳ୍ପକାବ୍ୟ" କାବ୍ୟର କାବ୍ୟ ଶାନ୍ତନୁର ଶାନ୍ତନୁର ଶିଳ୍ପକରଣ
କରିଛନ୍ତି ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ କରୁଣା କାମନା କରିଛନ୍ତି।

ଶାନ୍ତନୁର ଶାନ୍ତନୁର ଶାନ୍ତନୁର କିଛି ଶାନ୍ତନୁର

ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ଶିଳ୍ପ ନିତି "ଶାନ୍ତନୁର" କାବ୍ୟର ଲେଖକ
କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ମୂଳ ଶାନ୍ତନୁର ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥ ଶିଳ୍ପ ଶାନ୍ତନୁର
ଶାନ୍ତନୁର ଶାନ୍ତନୁର ଶିଳ୍ପ।

ପଦାଧିକାରୀ ଚଳଣୀରୁ ନୀତି ଯୋଗୁଁ ଚଳାନ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟରୁ ପ୍ରାଥମିକତାପୂର୍ଣ୍ଣ
ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଛନ୍ତି ।

" କଳ୍ପନା ସାଧନୀ ଅବତାର ଗୋପନଶୈଳୀ
କରିବାକୁ ତାତ ଉଚିତ୍ତାପ କରନ୍ତା । "

" ସ୍ଵା ବିଚାର " କାର୍ଯ୍ୟରୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାକ୍ତନାଥଙ୍କର ଲୀଳାତନାମା
ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୋଗୁଁ । କିନ୍ତୁ ତାହା ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାକୁ ନିତ୍ୟ ବିଷୟରୁ ନିତ୍ୟ
ସ୍ଵାଧୀନତା ତଥା ନିରାକଳ୍ୟାପାତ୍ର ନିରାତ୍ରାଣ ବା ନିରାକଳ୍ୟାପାତ୍ର ନାମର
ପୂର୍ଣ୍ଣ କରୁଛନ୍ତି । ପ୍ରାକ୍ତନାଥଙ୍କ ଯୋଗୁଁ କିଛି ସ୍ଵାଧୀନତାପୂର୍ଣ୍ଣ
ସୂଚନା କରୁଛନ୍ତି ଚଳାନ୍ତି କିଛି କରୁଛନ୍ତି ।

ଉପରୋକ୍ତରୁ କିଛି ଦୈନିକ ପ୍ରାକ୍ତନାଥଙ୍କର ଦୈନିକ ଗୀତି ଉପାଦାନ
ସୂଚନା କରୁଛନ୍ତି । ପ୍ରାକ୍ତନାଥଙ୍କ ଗୀତିରୁ ଗାୟକ " ଉପାଦାନ ଗୀତି "
ଯାହା ହାତରେ ପଢ଼ି ପୁସ୍ତକରୁ ହାତକୁ କିଛି ଚଳି ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଛନ୍ତି ।
ଦୈନିକ ଗୀତିରୁ " ଉପାଦାନ ଗୀତି " କୁ ଗାୟକ ଗୀତିରୁ କରୁଛନ୍ତି
ପ୍ରାକ୍ତନାଥ କରୁଛନ୍ତି ମଧ୍ୟ ସ୍ଵଳପିତାତାଙ୍କୁ ପ୍ରାକ୍ତନାଥଙ୍କୁ ନିଜା ବର୍ଣ୍ଣନା
କରିବା କୁ ତାଙ୍କରୁ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟ କରୁଛନ୍ତି କିଛି " ଉପାଦାନ ଗୀତି "
ପ୍ରାକ୍ତନାଥଙ୍କ ଯୋଗୁଁ ସୂଚନା କରୁଛନ୍ତି ଚଳାନ୍ତି ଉଲ୍ଲେଖ
କରୁଛନ୍ତି ।

କିଛି ସମ୍ପାଦ ଉପାଦାନ

ଶ୍ରୀ ଗୁଣରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ କିଛି ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ
ଓ ଚୈତ୍ଵାଳିକ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ପ୍ରାକ୍ତନାଥଙ୍କୁ ନାପାତ୍ରା ପ୍ରାକ୍ତନାଥ କରୁଛନ୍ତି
ଉପାଦାନ , ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାକ୍ତନାଥ ପ୍ରାକ୍ତନାଥ ଉପାଦାନ ନିଜା
କାର୍ଯ୍ୟରୁ କାର୍ଯ୍ୟ " କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ସୁଧାରୀ " ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ କିଛି ନିରାକଳ୍ୟ
କୋଟି ଓ ପ୍ରାକ୍ତନାଥଙ୍କୁ ନିଜା ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଛନ୍ତି । ପ୍ରାକ୍ତନାଥ ପ୍ରାକ୍ତନାଥ
ଆମ ସେବାରେ ପ୍ରାକ୍ତନାଥଙ୍କୁ ସେବା ଦେଖୁ କିଛି ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ
କିଛି ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ " ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ କରୁଛନ୍ତି । କୋଟି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ
ସୁଧାରୀ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ କେତେକି ଉପାଦାନ

" ଶ୍ରୀ ମହାପ୍ରଭାତ ଗଜନାଥ ଉପାଦାନ ,
ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ।
" ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ
ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ଉପାଦାନ ।

ଅଭିନୟ ଆମକୁ ହିସାବର କାଳପତ୍ତ ହୀନକମ୍ପାୟ :

ଅଭିନୟ ଆମକୁ ହିସାବର "ବିଦ୍ୟା ବିଦ୍ଵାମତୀ" କାଳପତ୍ତ କେତେକ
ଆମର ନୀଳାଚଳପୁରୀ ପୁରୁ ହୀନକମ୍ପାୟକୁ ସ୍ଵୀକାର କରିଛନ୍ତି । କାଳପତ୍ତ
ନକାକାବନ୍ଧୁର "ଅପ୍ରାକୃତ ପୋନାମୁକ୍ତି" କଳ୍ପରାଧା ହୁଏ " ଅପ୍ରାକୃତ ନୀଳାଚଳ
କାଳପତ୍ତର ଅପତ୍ତର ଦେ ଉପର ହୀନକମ୍ପାୟର ଚାପାକୃଷ୍ଣକ
ପୁରାକମ୍ପତ୍ତର ପାଚରାତ କରୁ ପ୍ରକୃତର କମଳା କରାମାତ୍ତୁ । ପ୍ରକୃତ
ନୀଳାଚଳ ନିହାଳ ନକା ବିକ୍ରମପ୍ରକାଶ - " ପ୍ରକୃତ ନକାକାବନ୍ଧୁର ନଧ
କଳି ତରୀଣୀ ପୈତୃକା ବିଦ୍ଵାପାତ୍ତର ହନାକରୀକାଳ୍ପ ମାତ୍ତୁର
ଦେ ଉପର ଆକାଶ , ଅନାଦି , ପାଦିକ୍ରମ ହୀନକମ୍ପାୟକୁ
ହାପା - ଦୁର୍ଗର ପୋନାମୁକ୍ତି ମୁକ୍ତ କର୍ତ୍ତା କରିଛନ୍ତି । ଏହି କାଳପତ୍ତ
ଅନୁସାରେ ଉତ୍କଳୀୟ ପୋନାକାଳ୍ପର କାଳିକାମୁକ୍ତ ହାତେ ବିକ୍ରମା ବିକ୍ରମା
ନକାକା ବନ୍ଧୁର ଗାନ କରିଛନ୍ତି । ଅଭିନୟ ନୁହେଁ କିମ୍ପା ଅପ୍ରାକୃତ
କଳି ହୀନକମ୍ପାୟର ହାମାତ୍ତର ହନା କରୁଛନ୍ତି ।

" କୁତ୍ସୁ ନକମ୍ପାୟ ଗୋପାୟ ଅର୍ଥ ଅନୁପାୟାତ୍ତା ବିକ୍ରମା
ଗୋପାୟା ହୁକ୍ତା କୁପାୟା କଳା ଅନୁକା କୁପାୟା । "

କେତେକ କଳାକାର ଉତ୍କଳର ନଧ କଳି ଅଭିନୟକାର
ହୀନକମ୍ପାୟ ଆଗତାର ଅଭିନୟ ନିଜଳ

୩- ଉତ୍କର ହୀନକାଳ ବା ହୀନକାଳୀୟ ଆଦିକାର ହୀନକମ୍ପାୟ :

ଆକାଶକାଳ୍ପ ଉକ୍ତ ହୀନକାଳ୍ପ ପାଦୁକି କାଳାକା କରୁକା
ଉପେକାପତ୍ତର ଅନେକ ହନା ଅନୁକାତ ପୁରା କଳି ଆକାଶକାଳ୍ପ ନାକାକାଳ୍ପ
କାଳ ପୋକ୍ତ ହୀନକାଳ୍ପର ହିନକାଳ୍ପ ଆକାଶକାଳ୍ପର ଆକାଶକାଳ୍ପର ଅନୁକାଳ୍ପ
ଅନୁକାଳ୍ପର ନାନ ନଧାକାର ହୀନକମ୍ପାୟର ମୁକ୍ତାକାଳ୍ପ କରୁଛନ୍ତି । ଗାଳ୍ପକାଳ୍ପ
ହୀନକାଳ୍ପ ମୁକ୍ତ ପଦକ୍ତ କେ କାଳୁଛନ୍ତି -

" ପାଦେ ନୀଳକୀର୍ତ୍ତି
ପୁରୁ ହୀନକାଳ୍ପର ପାଦୁକା କରୁଛନ୍ତି ,
ପୁରୁ ହୀନକାଳ୍ପର ଶାଳା କଳି
କଳି ପାଦୁକା କେତେକକାଳୀ
କାଳାକାଳ୍ପର ଗାଳ୍ପକାଳ୍ପର କରୁଛନ୍ତି ନାନ ଅନୁକାଳ୍ପ । "

A Project on
"Odia Sahitya re Shri Jagannath"
 Department of Odia
 Pattamundai College, Pattamundai
 Session: 2022-23

ATTENDANCE SHEET

Sl. No.	Name of the Students	Roll No.	Signature of the students
1	Ananya Das	BA-20-009	Ananya Das
2	Subhasis Mathan	BA20-031	Subhasis Mathan
3	Suchismita Patra	BA20-092	Suchismita Patra
4	Rasmitrani Behera	BA20-042	Rasmitrani Behera
5	Karisma Parida	BA20-070	Karisma Parida
6	Dayamajee Mohanty	BA20-059	Dayamajee Mohanty
7	Rashminekha Sethi	BA20-145	Rashminekha Sethi
8	Manalisha Sahoo	BA-20-104	manalisha saho
9	Pratnaparamita Sahoo	BA20-065	Pratnaparamita Sahoo
10	Annapurna Das	BA20-111	Annapurna Das
11	Swayam Prava Das	BA20-121	Swayam Prava Das
12	Bakuntala Malik	BA-20-068	Bakuntala Malik
13	Suchismita Nayak	BA20-020	Suchismita Nayak
14	Niluprava Rout	BA20-083	Niluprava Rout
15	Binod Behera	BA-20-135	Binod Behera
16	Subham Barik	BA20-192	Subham Barik
17	Deepak Kumar Mahi	BA-20-187	Deepak Kumar Mahi
18	Sujata Behera	Ba-20-082	Sujata Behera
19	Ashish Kumar Sahoo	BA-20-113	Ashish Kumar Sahoo
20	Swagatika Malik	BA20-075	Swagatika Malik
21	Subham Barik	BA20-192	Subham Barik
22	Prativa Samantaray	BA-20-185	Prativa Samantaray
23	Swaraswati Nayak	BA20-035	Swaraswati Nayak
24	Amit Biswal	BA-20-101	Amit Biswal
25	Prityanka Shing	BA-20-177	Prityanka Shing
26	Bisista Pradhan	BA-20-186	Bisista Pradhan
27	Geetanjali Das	BA20-142	Geetanjali Das
28	Sonali Dash	BA20-039	Sonali Dash
29	Dibyasa Nayak	BA20-085	Dibyasa Nayak